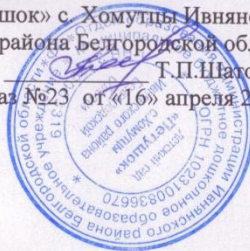


Рассмотрено
на заседании Педагогического совета МБДОУ
детский сад «Петушок» с. Хомутцы
Ивнянского района Белгородской области
Протокол № 2 от «16» апреля 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад
«Петушок» с. Хомутцы Ивнянского
района Белгородской области
Т.П. Шабохина
Приказ № 23 от «16» апреля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Петушок»
с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области
за 2024 календарный год

Содержание	
Введение	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Структура и система управления образовательной организации..	11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
1.5. Организация учебного процесса.....	18
1.6. Востребованность выпускников.....	20.
1.7. Кадровое обеспечение.....	21.
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	22
1.9. Материально-техническая база.....	23
1.10. Внутренняя система оценки качества образования.....	32
2. Показатели деятельности образовательной организации	33

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании- регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности образовательной организации по итогам календарного года.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области (далее - МБДОУ) проводится ежегодно согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и его процедуравключает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию организации,
- ✓ организация и проведение самообследования в организации,
- ✓ обобщение полученных результатов и формирование отчёта,
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Отчет о самообследовании включает 2 части: аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности образовательной организации в виде таблицы из приложения 1к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области.

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы

Адрес: 309122, Белгородская область, Ивнянский район, с. Хомутцы ул. Выгон дом №40.

Телефон: 8 (47243) 48-1-33

Адрес электронной почты (E-mail): xomutsadik1@mail.ru

Руководитель: Шатохина Татьяна Петровна

Адрес сайта в сети Интернет: <https://ds-petushok-xomutcy-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район».

Функции и полномочия Учредителя от имени Ивнянского района осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области (далее – МКУ «Управление образования»).

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

МБДОУ является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Год ввода в эксплуатацию: ДОУ функционирует с 1984 года, в 2021 году произведен капитальный ремонт детского сада.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10.5-часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Плановая наполняемость - 25 воспитанников(1 группа).

Фактическая наполняемость 14 воспитанников. Среднегодовая численность детей за 2024 год – 12 человек. За 2024 год в детский сад поступило воспитанников -5 , выбыло – 3 .

МБДОУ расположено в центре села в отдельно стоящем здании площадью 308,2 м, соответствующему всем современным нормам и требованиям.

Все помещения МБДОУ оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. В здании МБДОУ располагается 1 групповая ячейка, включающих в себя игровые, раздевалка, туалетные комнаты, спальня. Имеется совмещенный физкультурный и музыкальный залы, кабинет: заведующего.

Хозяйственный блок включает в себя: столовая , пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

На территории располагаются безопасные игровые площадки для возрастной группы, оснащенные тентовым навесом и малыми архитектурными формами, оборудованы спортивные площадки.

В ближайшем окружении находятся: Хомутчанская модельная библиотека МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района», Хомутчанская ООШ, ЦКР Хомутчанский дом культуры, Администрация Хомутчанского сельского поселения

МБДОУ имеет удобные подъездные пути и подходы от остановок общественного транспорта.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МБДОУ по осуществлению дошкольного образования бесплатного характера регламентируется:

- Выписка из реестра лицензий от 20.07.2022г, регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01234-31/00235235;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированным от 24.10.2002 года серия 31 № 002395414.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10.08.2001г. Серия 31 № 002133971;
- Устав МБДОУ детский сад «Петушок» от 03.12.2019г;

- Свидетельство о государственной регистрации права здания детского сада от 30.11.2011 г. №31-АБ 269814;
- Свидетельство о государственной регистрации земельного участка от 18.10.2011 г. ;
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 09.06.2008 г. №31.БО.09.000.М.000698.06.08;

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года (далее - ФГОС ДО),
- федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее - ФОП ДО),
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или)безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 января 2024 года по 1 сентября 2024 года в детском саду реализовывались программы:

➤ *Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области(далее - ОП ДО),* разработанная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Программа определяет единые для Российской Федерации:

- базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- планируемые результаты освоения программы.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и содержит целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел, который включает краткую презентацию программы.

В содержательный раздел ОП ДО включена рабочая программа воспитания. Для реализации программы воспитания оформлен календарный план работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Основными направлениями, заложенными в Программе, являлись: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления. В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, села, города Белгорода, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур.

В группе оформлен центр патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами.

Коллектив МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители) являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». Совместно с родителями в преддверии 9 мая приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Крымская весна», «Георгиевская ленточка».

Итогом работы по патриотическому воспитанию совместно с социумом реализация проекта «Победный Май».

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание в детском саду РППС, которая позволила приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданы центры в группе, «Животный мир Белгородской области», «И помнит мир спасенный...», «Грамотный пешеход», «Все профессии нужны – все профессии важны», развивающие центры на территории МБДОУ способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений программы, методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

МБДОУ реализует *парциальные программы дошкольного образования:*

➤ *Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!»*

Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Реализовывалась программа в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности с 56 детьми дошкольного возраста.

➤ *Парциальная программа познавательного развития дошкольников Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет.- Москва: Просвещение, 2023*

Цель программы — знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Реализовывалась программа в подгруппе общеразвивающей направленности с 2 детьми дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в МБДОУ согласно ОП ДО включает:

➤ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

➤ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

➤ самостоятельную деятельность детей;

➤ взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

➤ совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

➤ совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

➤ совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

➤ совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию (педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей);

➤ самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога:

✓ самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое),

✓ самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей,

✓ самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Игра занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая, как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребенка и становления его личности, педагоги МБДОУ максимально используют все варианты ее применения во взаимодействии с детьми.

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. Основная задача педагога в утренний отрезок времени состоит в том, чтобы включить детей в общий ритм жизни МБДОУ, создать у них бодрое, жизнерадостное настроение.

В МБДОУ в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает: наблюдения за объектами и явлениями природы.

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

-элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

-проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации, концерты, спортивные, музыкальные и литературные досуги и др.);

-игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и др.);

-опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и др.;

-чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и др.;

-слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

-организация или посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и др.;

-индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;

-работу с родителями (законными представителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и др.). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребенком ее содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и др.).

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность. Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и др.

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. У детей есть возможность исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы. Это позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка, как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро и вторая половина дня.

Педагоги МБДОУ в течение 2024 года оптимально стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей. Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Стремление к содержательным контактам со сверстниками использовалось для налаживания дружеских связей между детьми, объединение их в небольшие подгруппы на основе общих интересов.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, формировалось стремление сопереживать героям. В области художественно-эстетического развития детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Обращалось внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств.

В 2024 году в детском саду реализовывались проекты:

- по развитию финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ивнянского района «ФинПроф»,
- формированию ранней профориентации дошкольников в дошкольных организациях Ивнянского района «Профистарт».

В соответствии с планом управления проектом № 10095194 «Создание условий для формирования ранней профориентации дошкольников в дошкольных организациях Ивнянского района «Профистарт», приказом МКУ «Управление образования» от 08 октября 2024 года № 754 «О проведении смотра-конкурса образовательных организаций района на «Лучшую постановку организации работы по формированию ранней профориентации дошкольников» на базе МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» п. Ивня 13 декабря 2024 года был проведен практико-ориентированный семинар «Система профориентационной работы в дошкольных образовательных организациях Ивнянского района: проблемы, опыт, перспективы». На семинаре воспитатель МБДОУ Литвинова Елена Михайловна выступила с презентацией «Система работы дошкольного образовательного учреждения по ранней профориентации, как условие всестороннего развития дошкольников».

Комплектование группы: в детском саду функционирует 1 группа.

Количество детей на 01.09.2024 года -14

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием детей в МБДОУ осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Порядок приема воспитанников осуществляется согласно:

✓ приказу Министерства просвещения РФ №236 от 15 мая 2020 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

✓ приказу Министерства просвещения РФ №471 от 8 сентября 2020 года «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года №236»,

✓ положению о правилах приема, перевода и отчисления воспитанников и о возникновении и прекращении отношений между участниками образовательного процесса.

Прием в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка, которое можно представить в ходе личного приема на бумажном носителе или в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг.

Основанием для зачисления ребенка в ДОО является:

- личное заявление родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства в соответствии с законодательством РФ,
- медицинская карта ребёнка,
- свидетельство о рождении ребенка

При необходимости родители предъявляют:

- документ, подтверждающий установление опеки;
- документ психолого-медико-педагогической комиссии;

- наличие инвалидности.

После приема документов с родителем (законным представителем) ребенка заключается в письменной форме договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Основанием возникновения образовательных отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) является распорядительный акт (приказ) заведующего ДООУ о зачислении воспитанника в ДООУ.

На каждого ребенка, зачисленного в образовательную организацию, оформляется личное дело, в котором хранятся все представленные родителями (законными представителями) ребенка документы.

Образовательные отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанника могут быть приостановлены (с сохранением места за воспитанником в ДООУ) по заявлению родителей (законных представителей) и прекращены в связи с завершением обучения; по заявлению родителей (законных представителей); по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и ДООУ, осуществляющего образовательную деятельность.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) ДООУ об отчислении несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника).

Возраст приёма детей в МБДООУ определяется Уставом МБДООУ.

Контингент воспитанников в МБДООУ благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Социальный паспорт семей воспитанников МБДООУ (на 01.09.2024 год)

№	Характеристика родительского состава	
1.	Всего детей	14
2.	Всего родителей	25
2.1.	Рабочие	20
2.2.	Служащие гос. Предприятий	0
2.3.	Служащие учреждений	0
2.4.	Учителя, врачи, работники культуры	1
2.5.	Предприниматели	0
2.6.	Неработающие	4
2.7.	Работники частных предприятий	0
2.8.	Пенсионеры	0
3.	Дети из неполных семей	0
3.1.	Полные	11
3.2.	Многодетные	3
3.3.	Опекунство	0
3.4.	Разведённые	0
3.5.	Одинокие мать – одиночка	0
3.6.	вдовы (вдовцы)	0
4	Дети, нуждающиеся в социальной защите	0
5.	Образовательный уровень родителей	
5.1.	Начальное	0
5.2.	Неполное среднее	
5.3.	Среднее	17
5.4.	Среднее специальное	5
5.5.	Незаконченное высшее	2
5.6.	Высшее	1

6.	Возраст родителей	
6.1.	20-30	2
6.2.	30-40	20
6.3.	40-60	3
7.	Количество детей в семье	
7.1.	1	5
7.2.	2	6
7.3.	3,4	3
8	Жилищно-бытовые условия	
8.1	Хорошие	10
8.2.	Удовлетворительные	3
8.3.	Неудовлетворительные	
8.4.	Не имеющие собственного жилья	1
8.5.	Беженцы Переселенцы	

Выводы: в сравнении со вторым полугодием 2023 года в 2024 году количественный состав контингента воспитанников МБДОУ в общей численности существенно не изменился. Деятельность педагогического коллектива по-прежнему направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги - родителей (законных представителей), требованиям ФГОС ДО. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

Увеличен охват родителей онлайн консультированием с использованием различных мессенджеров, постоянно обновляется информация на официальной странице МБДОУ в социальной сети в Контакте.

1.3. Структура и система управления образовательной организации

Согласно Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

Заведующий назначается на должность и освобождается от должности распорядительным актом МКУ «Управление образования» по согласованию с главой Ивнянского района Белгородской области. Срок полномочий руководителя определяется трудовым договором, заключенным в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

В пределах своей компетенции заведующий издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Права и обязанности руководителя Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления МБДОУ:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Структура управления МБДОУ



Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления МБДОУ, действует бессрочно и включает в себя работников МБДОУ на дату проведения Общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения проводится по мере необходимости, не реже одного раза в полгода. Общее собрание работников Учреждения считается состоявшимся, если на нём присутствовало более половины работников Учреждения.

Решения Общего собрания работников Учреждения принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решения являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения. Возглавляет Общее собрание работников председатель, избираемый из числа его членов квалифицированным большинством голосов путем открытого голосования сроком на один год.

Заседания Общего собрания работников оформляются протоколами. Книга протоколов хранится в Учреждении.

В 2024 году были проведены общие собрания работников Учреждения, которые были направлены на решение важных вопросов в детском саду:

- в августе 2024 года утвердили количество баллов педагогическим работникам и обслуживающему персоналу МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области за 1-е полугодие 2024 года;

- в декабре 2024 года утвердили количество баллов педагогическим работникам и обслуживающему персоналу МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области за 2-е полугодие 2024г.;

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемый из штатных педагогических работников, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

Срок действия полномочий Педагогического совета – бессрочно.

В начале каждого учебного года из числа членов Педагогического совета путём открытого голосования простым большинством голосов избираются председатель и секретарь Педагогического совета.

Педагогический совет правомочен принимать решения в пределах своей компетенции, если на заседании присутствует более половины его членов. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырёх раз в течение учебного года.

Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Педагогического совета.

Педагогический совет реализует право педагогических работников на участие в управлении Учреждением и обсуждение вопросов, относящихся к деятельности Учреждения.

В 2024 году проведены заседания Педагогического совета следующей тематики:

- в январе 2024 года «Использование информационно – коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе»;
- в апреле 2024 года «Отчет о результатах самообследования за 2023 календарный год МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области»;
- в августе 2024 года «Перспективы работы на 2024 – 2025 учебном году»;
- в мае 2024 года «Реализация основных задач работы МБДОУ детский сад «Петушок» за 2023 - 2024 учебный год по реализации ФОП ДО и АФОП ДО»;

Родительский комитет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В состав родительского комитета Учреждения входят не менее 2-х родителей (законных представителей) воспитанников от группы Учреждения.

Возглавляет родительский комитет Учреждения председатель, избираемый членами родительского комитета из их числа.

Заседания родительского комитета проводятся ежеквартально.

Срок полномочий родительского комитета – 1 год.

Родительский комитет правомочен, если на заседании присутствует более половины его членов.

Решения родительского комитета принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования. Ход заседания родительского комитета и принятые решения оформляются протоколом.

За 2024 год были проведены заседания родительского комитета МБДОУ, на которых было решено:

- в марте 2024 года активизировать предупредительно – профилактические мероприятия и организовать усиление мер безопасности;
- в мае 2024 года родителям оказать помощь в подготовке к летнему оздоровительному периоду, принять участие в облагораживании участков детского сада, провести субботники по уборке территории ДОУ и детских участков;
- в сентябре 2024 года избрать председателя и утвердить Родительский комитет МБДОУ на 2024-2025уч. г., принять план работы родительского комитета МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы на 2024- 2025 уч.год без изменений, довести информацию о вакцинации детей против гриппа, безопасности дошкольников в содержании образования, используемых методах обучения и воспитания, образовательных технологий в ДОУ до родителей группы;
- в ноябре 2024 года довести до родителей групп приказ МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы «О проведении новогодних утренников в ДОО», оказать помощь в оформлении детского сада к Новогодним праздникам.

Руководитель и коллегиальные органы управления МБДОУ находятся в постоянном взаимодействии и сотрудничестве.

В детском саду функционирует *Первичная профсоюзная организация*, в которой состоят 7 сотрудников. Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ Литвинова Е.М.

Профсоюзный комитет – это орган, который следит за соблюдением трудового законодательства РФ. Он оказывает бесплатную помощь в правовых вопросах. Профсоюз контролирует выполнение трудовых договоров и контрактов, решает вопросы изменения оплаты труда, оказывает поддержку в случае трудовых конфликтов, защищает социальные права персонала.

В МБДОУ происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива через участие в федеральных и региональных семинарах, конференциях, вебинарах на платформе «Сферум».

Реализованные в 2024 году планы работы МБДОУ, опирались на решение различных проблем, стоящими перед образовательной организацией, которые были выявлены в результате анализа деятельности детского сада за 2023 год.

Согласно Программе развития МБДОУ на 2022-2025 годы необходимо сплотить и объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для обеспечения качественной реализации образовательного процесса и всестороннего удовлетворения образовательных запросов, совершенствование деятельности МБДОУ.

Принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений в МБДОУ основывается на федеральном законодательстве и обновляются по мере вступления в силу каких-либо изменений.

Локальным нормативным актом в МБДОУ являются Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области, который регламентирует порядок приема и увольнения сотрудников, их основные права; обязанности и ответственности сторон трудового договора; режим работы и время отдыха; меры поощрения и взыскания.

В МБДОУ утвержден Коллективный договор МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области на период с 16.02.2024 года по 15.02.2027 года, который прошел уведомительную регистрацию в отделе по труду и социальным вопросам администрации Ивнянского района.

Также в МБДОУ приняты Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.

Положение о Совещаниях при заведующем. Совещание является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической и финансово-хозяйственной деятельностью МБДОУ. В нем при решении методических вопросов принимают участие все педагогические работники, при решении организационных вопросов принимают участие члены трудового коллектива. С правом совещательного голоса в состав входит медицинский работник МБДОУ.

Положение об Общественной комиссии по контролю за организацией питания в дошкольном образовательном учреждении разработано для осуществления контроля за организацией питания в МБДОУ.

Согласно Положению о совете по питанию, совет по питанию является общественным органом, который создан в МБДОУ с целью оказания практической помощи в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ.

Положение о бракеражной комиссии МБДОУ содержит порядок создания, состав, полномочия бракеражной комиссии и оценку организации питания.

Руководителем МБДОУ также осуществляется внутренний контроль (проверки, наблюдения, обследования, изучение последствий принятых управленческих решений). Положение о внутреннем контроле включено в номенклатуру локальных актов МБДОУ.

Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актом, включая приказы и распоряжения по образовательному учреждению, решения педагогических советов. Периодичность и виды контроля результатов деятельности должностных лиц определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

Руководитель МБДОУ и (или) по его поручению другие специалисты в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения, вправе осуществлять внутренний контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- реализации утвержденной ОП ДО;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения расписания МБДОУ;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов дошкольного образовательного учреждения;
- соблюдения порядка проведения промежуточного и итогового мониторинга освоения ОП ДО воспитанниками ; другим вопросам в рамках компетенции руководителя образовательного учреждения.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В проведении педагогической диагностики педагоги МБДОУ опирались на пособие «Мониторинг индивидуального развития дошкольников для педагогических работников дошкольных образовательных организаций» Авторы-составители: Богомолова Юлия Александровна, Сбитнева Елизавета Петровна.

Настоящее пособие является профессиональным ориентиром для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, заинтересованных в более качественной организации образовательной деятельности по освоению содержания обязательной части образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цель данного пособия – оказание методической помощи педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций по проведению педагогической диагностики и проектированию траекторий индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Во время проведения диагностики применялись следующие методики:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Количество воспитанников, участвовавших в мае 2024 года в данной диагностике - 12, в сентябре 2024 года - 14.

Описание показателей для проведения диагностики

<i>Соответствует критерию</i>	<i>Не соответствует</i>
<i>1 балл</i>	<i>0 баллов</i>
Показатель развития проявляется в полном объеме, всегда. Наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка	Показатель проявляется крайне редко или совсем не проявляется. Ребенок не справляется даже с небольшой помощью взрослого.

Результаты диагностики по образовательным областям (май)

Образовательная область	Баллы более 50%				
	1.5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
«Социально-коммуникативное развитие»	7-12 баллов	11-19 баллов	12-22 баллов	7- 13 баллов	26-51 баллов
«Познавательное развитие»	0-9 баллов	14-25 баллов	9-16 баллов	19-37 баллов	13 - 24баллов
«Речевое развитие»	0-6 баллов	9- 16 баллов	10- 17 баллов	11- 21 баллов	10- 18 баллов
«Физическое развитие»	7- 12 баллов	11 – 19 баллов	11 – 19 баллов	26 – 50 баллов	13 – 26 баллов
«Художественно-эстетическое развитие»	0- 15 баллов	22 – 42 баллов	22 – 42 баллов	30 – 58 баллов	65 – 127 баллов

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы программным материалом по образовательным областям за 2023-2024 учебный год являются удовлетворительными.

Результаты диагностики по образовательным областям (сентябрь)

Образовательная область	Более (%)	Менее(%)
«Социально-коммуникативное развитие»	52	48
«Познавательное развитие»	60	40
«Речевое развитие»	57	43
«Физическое развитие»	64	37
«Художественно-эстетическое развитие»	42	58

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года с целью улучшения освоения программы.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Результаты диагностики парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»:

Проведенная диагностика показала, что большинство детей:

✓ владеют представлениями о себе и составе своей семьи, своей принадлежности к семье, но не все дети знают об обязанностях каждого члена семьи и самого себя;

✓ имеют представления о правилах и нормах общения и взаимодействия с детьми и взрослыми в различных ситуациях;

✓ знают название своего села, но не все дети знают названия улиц, свой адрес, достопримечательности села;

Дети обладают начальными знаниями о родной стране, ее государственных символах, президенте, столице; о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.

Рекомендации: необходимо продолжать расширять и уточнять представления детей о малой Родине, достопримечательностях, культуре родного края. Особое внимание необходимо уделять празднованию государственных праздников и традиционных

праздничных дат в рамках календарного плана воспитательной работы, выполняя при этом задачи по патриотическому воспитанию дошкольников

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Педагог МБДОУ заинтересованы в полноценном развитии и дошкольном образовании воспитанников. Коллективом в течение 2024 года активно велась работа по погружению детей в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию воспитанников, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней. Воспитанники МБДОУ регулярно участвовали в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и выставках. О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют их достижения в конкурсном движении в 2024 году:

Наименование конкурса	Указать этап конкурса (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Указать участников конкурса	Указать результат конкурса	Подтверждающий документ (приказ или грамота)
«Праздник эколят–молодых защитников природы»	Муниципального этапа Всероссийского фестиваля	Команда «Мы дети эколята»	1	Приказ № 784 от 16.10.2024г МКУ «Управления образования»
«Рождественский ларец»	Муниципальный конкурс	Корниенко Даша	2	Приказ №997 от 20.12.2024г МКУ «Управления образования»
«Зимняя фантазия «новогодних букетов	Муниципальный этап	Литвинова Е.М.	1	Приказ № 966 от 12.12.2024г МКУ «Управление образования

Областной конкурс «Благоустройство территории учреждения	областной	МБДОУ детский сад»Петушок»	2	Приказ №2725 от 02.09.2024г« Министерства образования »Белгородской области
Почетная грамота	муниципальный	коллектив	1	Распоряжение №456-р от 16.08.2024г
«Зеленый огонек»	муниципальный	МБДОУ детский сад»Петушок»	2	Приказ №1036 от 28.12.2024г МКУ «Управления образования
« Права человека глазами детей	муниципальный	Сергеева Татьяна	2	Приказ №891 от 06.12.2024г МКУ «Управления образования
«Пусть всегда будет мама»	муниципальный	Тугова Стефания	2	Приказ № 925 от 28.11.2024г МКУ «Управления образования
« Мы вместе мы едины»	муниципальный	Корниенко Дарья	1	Приказ № 926 от 29.11.2024г МКУ «Управления образования
« Подходы к отходам»	муниципальный	агитбригада	1	Приказ № 796 от 21.10.2024г МКУ «Управления образования»
«Мир без террора»	муниципальный	Марченко Ангелина	2	Приказ № 628 от 02.09.2024г МКУ «Управления образования»

1.5. Организация учебного процесса

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Режим дня в МБДОУ предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивая хорошее самочувствие и активность детей, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня в МБДОУ установлены с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации ОП ДО и АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МБДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса в МБДОУ соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Анализ условий для физического развития дошкольников

Система оздоровительных и профилактических мероприятий в 2024 году была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм действующих СанПиН, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ОП ДО, АОП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

В МБДОУ созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная площадка. На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группе в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

В физкультурном зале в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группе оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группе лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги выбирают такие методы, формы и средства, которые позволяют занятие по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Перспективы развития:

- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

1.6. Востребованность выпускников

В целях осуществления преемственности с Хомутанской ООШ работа велась согласно плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО. Использовали следующие формы осуществления преемственности:

1.Работа с детьми: виртуальные экскурсии в школу, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы), проведение совместных мероприятий.

2.Взаимодействие педагогов: проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимодействия медицинских работников, психологов ДОУ и школы.

Результаты выпускников дошкольного образовательного учреждения освоения программы второго – четвертого классов 2023 - 2024уч.г.

Классы	Всего детей	Учатся на 4-5	Отличники
2класс	3ребенка	2чел (67%)	1чел.(33%)
3класс	4человек	2чел (50%)	2чел.(50%)
4 класс	3детей	2чел (67%)	1чел. (33%)

Исходя из анализа результатов успеваемости выпускников ДОО за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что преобладающим является средний уровень их развития, хотя по сравнению с прошлым годом, количество выпускников с высоким уровнем развития значительно увеличилось.

В 2023-2024 учебном году из детского сада выпущено 3 воспитанника.

Выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

В диагностическом обследовании приняли участие 3 ребенка

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из пяти заданий.

Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы.

Скрининг - обследование детей подготовительной к школе подгруппы.

По итогам скрининг - обследования были получены следующие результаты.

В задании № 1 оценивались особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

В задании № 2 оценивались сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур; оценка моторных навыков при изображении цифры; сформированность понятия «больше – меньше» в ситуации конфликтного расположения элементов. Также важным в данном задании является сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания.

В задании № 3 оценивается сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.

В задании № 4 оценивалась сформированность произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

Последнее задание № 5 направлено на общую оценку сформированности графической деятельности, оценку топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

Вывод:

Каждое из пяти заданий оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались, и с учетом корректировочных коэффициентов выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению распределились следующим образом:

Общие показатели	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	2	80%	0	0%	0	0%	1	20%

Расшифровка уровней готовности:

1-й уровень - готов к началу регулярного обучения;

2-й уровень - условно готов к началу обучения ;

3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения;

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения.

Таким образом, из 3 выпускников: 2 ребенка полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют 1 уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной подгруппы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности; 1 воспитанник имеет 4 уровень, не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, среднего уровня усвоения программы подготовительной подгруппы. Один воспитанник очень плохо посещал ДОУ.

Вывод. Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду ведётся работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты подготовки детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Перспективы:

- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;

- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов МБДОУ и школы (педагог-психолог, учитель-логопед) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;

- продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы Учреждений в вопросах преемственности.

1.7. Кадровое обеспечение

В 2024 году МБДОУ было укомплектовано педагогами на 100 %. Образовательный процесс обеспечивают 2 педагога:

Воспитатель-1;

Заведующий-1

Возрастной состав педагогов МБДОУ

Возраст педагогов	Всего человек (12)	Доля от общего числа педагогов, %
до 25 лет		
от 25 до 30 лет		
от 30 лет до 50 лет		
от 50 лет до 55 лет	2чел.	100%
свыше 55 лет		

Распределение педагогического персонала по стажу

<i>Стаж педагогический</i>	<i>Всего человек (12)</i>	<i>Доля от общего числа педагогов, %</i>
до 5 лет		
от 5 до 10 лет		
от 10 лет до 20 лет		
свыше 20 лет	2чел.	100%

Распределение педагогических работников по образованию

<i>Уровень образования</i>	<i>Всего человек (12)</i>	<i>Доля от общего числа педагогов, %</i>
Высшее педагогическое образование	1чел.	50%
Среднее специальное педагогическое образование	1чел.	50%

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории

<i>Наличие / отсутствие квалификационной категории</i>	<i>Всего человек (12)</i>	<i>Доля от общего числа педагогов, %</i>
Высшая квалификационная категория		
Первая квалификационная категория	2чел.	100%
Соответствие занимаемой должности		

1.8 . Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование—в 2021 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение— позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа». В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года

1.9. Материально-техническая база.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет муниципального образования Ивнянского района и распространяется на образовательные услуги в объеме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование МБДОУ планируется и организовывается учредителем на основе нормативов подушевого финансирования, используются средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ОП ДО, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

С целью создания необходимых условий для обеспечения максимальной безопасности, организации активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта инициативы в подходе к созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольника продолжена работа по благоустройству территории ДОО: высажено около 50 разных видов цветочных растений. Благоустройство территории ДОО осуществлялось в соответствии с «Паспортом благоустройства территории МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы.

Техническое состояние здания удовлетворительное.

В ДОУ оформлены образовательные центры по направлениям:

ОО Познавательное развитие: «Никто не забыт – ничто не забыто», «Красная книга Белгородской области», музей часов, «Многофункциональный замок», ОО Художественно – эстетическое развитие: «В мире сказок», ОО Социально-коммуникативное развитие «Семейная фотозона», переоборудована метеоплощадка.

В детском саду имеется:

физкультурный зал с современным оборудованием: физкультурно-игровые модули (тоннели, «дорожка здоровья»), спортивный инвентарь (мячи и обручи разного диаметра и назначения, гимнастические палки, массажные дорожки для ног, ворота для спортивных игр, мелкое спортивное оборудование, нестандартное оборудование для коррекционной работы)

- спортивная площадка, состоит из секторов: футбольное поле, площадка для подвижных игр, яма для прыжков;

- спортивная площадка с искусственным покрытием;

-тропа здоровья, которая позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме;

Центры двигательной активности в группах содержат: мячи, обручи, кегли, различные массажные коврики, выполненные из бросового материала, шнуры, флажки, напольный баскетбол, кольцоброс, картотеки: комплексы утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, игрового массажа, подвижных игр; наглядные пособия по видам спорта: картинки, фотографии, иллюстрации, дидактические игры, направленные на знакомство детей с разными видами спорта; альбомы и фотографии с известными спортсменами Белгородчины.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

<i>Наименование помещения</i>	<i>Архитектурно-пространственная характеристика</i>
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), имеют отдельные спальни, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности. Активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, реализуется кейс «доброжелательных технологий»

Музыкальный зал Физкультурный зал	Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, музыкального развития, оснащен современными техническими средствами: пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детскими музыкальными инструментами. В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, мячи, кубы, лесенки, скамейки, рукоход.
Холлы	Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса. Предназначены для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинетах имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Укомплектованы необходимым оборудованием для организации логопедической работы. Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений, представлены фотогалерея из жизни детского сада, образовательные холлы «Загадочный космос», «Времена года», «Моя родная Белгородчина», «Лента памяти». - «Геральдика России, Белгородской области, Ивнянского района» нацелена на решение задач регионального компонента – воспитание патриотических чувств и любви к своей Родине. Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями. Безиборд «Фабрика Мороженое» знакомство воспитанников с профессиями.

Пищеблок	Отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, жарочным шкафом, водонагревателем, электрическими плитами, электрическими сковородами, стационарными мясорубками, холодильниками, ларем холодильным, холодильным шкафом, морозильными камерами, весами площадочными, весами электрическими, картофелечисткой. Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов. Вентиляция приточно-вытяжная с механическим и естественным побуждением предусмотрена в производственных цехах пищеблока, находятся в рабочем состоянии.
Прачечная	Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, электрическими утюгами, центрифугой.
Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны
Спортивная площадка	Состоит из секторов: футбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»

Для родителей оформлены информационные и образовательные афиши, из которых они узнают о жизнедеятельности группы, проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества, постеры личных достижений воспитанников.

МБДОУ оснащен современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 проектор, 1 принтер-сканер, 1 компьютера, 2 ноутбука, музыкальный центр, экран,

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление ДОУ:

- наличие сайта ДОУ;
- наличие страниц учреждения в социальных сетях;
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Электронный маркет.

Территория детского сада представляет собой целостную систему развивающих пространств.

Оформление уголков на территории ДОУ:

- патриотическое воспитание «Никто не забыт – ничто не забыто»,

- «Красная книга Белгородской области» (растения),
- спортивная площадка,
- площадки для спортивных и подвижных игр,
- тропа здоровья;
- уголок по правилам дорожного движения «Островок безопасности»,
- игровые площадки,
- площадка для развивающих игр,
- площадка для игры в шахматы,
- экологической тропы «Хочу все знать»,

Вывод: Информационные условия позволяют осуществлять функционирование МБДОУ и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Сотрудничество с социальными институтами в МБДОУ строится на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, закладывать основы патриотического, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать традиции Белгородчины. Вопросы организации работы с социальными институтами по-прежнему остаются значимыми и актуальными на следующий учебный год.

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
БелИРО	Повышение педагогической компетенции педагогов Семинары-практикумы, мастер-классы, конференции
ЦКР Хомутчанский	Экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов, консультативная помощь
Хомутчанская модельная библиотека МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Проведение мероприятий в библиотеке, экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, консультативная помощь педагогам и родителям
Хомутчанская ООШ	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
Хомутчанский ФАП	Целевые экскурсии с целью расширения представления детей старшего дошкольного возраста о профессии фармацевт, провизор.

Вывод: Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

Проблема: необходимо расширение сети партнерства с другими социальными учреждениями, позволяющими охватить все сферы жизнедеятельности детей.

Перспектива: заключение договора о сотрудничестве и разработка совместного плана работы.

Соблюдение в МБДОУ мер безопасности

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет рабочий по комплексному обслуживанию зданий, оборудования и сооружений.

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 7 сотрудников, все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий обучение по ОТ – 1 человек, по электричеству – 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа 100%. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плану.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

Состояние территории образовательной организации

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

В МБДОУ созданы все необходимые условия для медицинского сопровождения детей.

В рамках соглашения с Ивнянской центральной районной больницей по графику врачи проводят осмотр детей или консультирование родителей.

Регулярность прохождения сотрудниками МБДОУ медицинских осмотров один раз в год.

В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей. В результате - на протяжении последних лет отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваний воспитанников.

Так же оздоровительной работой с детьми занимаются медицинская сестра Хомутчанского ФАПА, педагоги МБДОУ, которые осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2024 года рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Распределение воспитанников по группам здоровья (сентябрь 2024 г.):

Группа здоровья	Количество детей
1-я	12
2-я	2
3-я	-
4-я	-

Сравнительная таблица здоровья детей

Календарный год	Заболеваемость по ДОУ
2022	1,2%
2023	1,0%
2024	0.3%

Функционирование по ДОУ составило:

Календарный год	%
2021	89%
2022	89,5%
2023	90%
2024	93%

Медицинской сестрой Хомутчанского ФАПА во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике гриппа, ОРВИ.

В группе бесконтактными термометрами измерялась температура тела детей, сотрудников и посетителей. Данные измерений заносились в журналы.

Педагогам в возрастной группе имеется паспорт здоровья, в которой отмечалась группа здоровья ребенка, физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача.

Также осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний, что обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В ДОУ разработана и реализуется система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам, самомассаж.

В группе в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (с - витаминизация), в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Особое внимание уделялось детям с ограничениями по физической культуре: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Случаи травматизма среди воспитанников за 2024 год отсутствуют.

Выявленная проблема: после плановых осмотров врачами в медицинских карточках воспитанников не меняется группа здоровья. Недостаточная компетентность

родителей в вопросах необходимости вакцинации детей в осенний период, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития:

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 30%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ).

Оценка качества организации питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023-2024 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Надежда Сергеевна осуществляла ежедневный контроль над качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Группа обеспечена необходимой посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям воспитанников, имеют маркировку. В каждой группе имеется «Схема посадки детей за столами». Для помощника воспитателя вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для воспитанников в соответствии с возрастом. Поэтому выдача пищи производится согласно графика. Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

Выполнение норм питания:

Месяц	(%)
Сентябрь 2023	89%
Октябрь 2023	88%
Ноябрь 2023	98%
Декабрь 2023	96%
Январь 2024	94%
Февраль 2024	99%
Март 2024	97%
Апрель 2024	96%
Май 2024	94%
Итого	94.5%%

Вопросы организации рационального питания воспитанников ДОО рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в развитии самостоятельности у дошкольников в применении культурно-гигиенических навыков, обогащении представлений о гигиенической культуре.

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация

питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН, утвержденным заведующим.

Воспитанники обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированным поварам. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений – холодный, горячий цех, моечные, кладовая для сухих продуктов, организация процессов приготовления пищи исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчётном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболеваний ОКИ и ТПИ детей не выявлено.

Выполнение натуральных норм питания в 2024 году составило более 90 %. В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических советах, родительской общественности. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Специалисты МБДОУ (административно-управленческий, медицинский, педагогический персонал) проанализировали требования новых санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, соотнесли с учетом практического опыта детского сада. По результатам проведенной работы внесены изменения в локальные акты: «Циклическое меню», «График смены кипяченой воды» «Программа производственного контроля», «Ежедневное меню», «Гигиенический журнал для сотрудников»; «Журнал учета температуры и влажности на складах», «Технологические карты».

Вывод: в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2023-2024уч. году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Перспективы развития:

- организовать работу МБДОУ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;
- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания;
- сделать рацион питания дошкольников разнообразным, а питание сбалансированным и качественным;
- ввести специально составленный рацион питания для детей с пищевой аллергией

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ д/с «Петушок» о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

Требования к условиям реализации ООПДО включают требования к РППС. Согласно программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования до

сентября 2024 года в МБДОУ проведён анализ организации РППС для осуществления образовательной деятельности. На основании годового плана в МБДОУ была проведена оценка уровня соответствия РППС требованиям ФГОС ДО. Цель мониторинга: выявить уровень реализации ООП ДО группы МБДОУ в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В результате анализа выявлено, что в детском саду осуществляется творческий подход к организации РППС; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, дерево успехов, оборудование пространства холлов и коридоров, система навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации ООП ДО.

МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ д/с «Петушок». Осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется административным персоналом учреждения. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

Перспективы: организовать работу профессиональных групп педагогов МБДОУ по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений. Оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/93/%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности	1 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	302,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

