

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Петушок»
протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Петушок»
Шатохина Т.Л.
приказ № 33 от 29.08.2024 г.



**План деятельности
МБДОУ детский сад «Петушок»
с.Хомутцы Ивнянского района
Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Раздел I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области в 2023-2024 гг. | 3 |
| 1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении. | 3 |
| 1.2. Распределение детей по группам здоровья; посещаемость | 4 |
| 1.3. Обеспечение рационального питания | 5 |
| 1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задачи содержания образования, | 6 |
| 1.5. Анализ кадрового обеспечения | 6 |
| 1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения Компетентности родителей (законных представителей). | 8 |
| 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. | 9 |
| 1.8. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной Программы в МБДОУ | 9 |
| Перспективы развития учреждения в 2024-2025 гг | 14 |
| Раздел 2. Планирование деятельности на 2024-2025 год | 15 |
| 2.1. План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий | 16 |
| 3. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников | 16 |
| 3.1. Содержание образовательного процесса | 17 |
| 3.2. Участие педагогов/воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях | 17 |
| 3.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению В школе | 18 |
| 3.4. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей | 19 |
| 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 22 |
| 5. Организационно-педагогическая работа | 25 |
| 6. Контроль за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой с детьми | 27 |
| 7. Формы административного контроля | 28 |
| 8. Работа с родителями | 28 |
| 9. Административно-хозяйственная работа | 30 |
| Раздел 3. План летней оздоровительной работы В МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы на 2025 год | 32 |
| Приложение 1. Работа по защите прав и интересов ребёнка | 39 |
| Приложение 2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год | 40 |
| Приложение 3. План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год | 40 |
| Приложение 4. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2024-2025 учебный год | 41 |

1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области в 2023-2024 гг.

Общие сведения о дошкольном учреждении.

Полноенаименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы

Детский сад является не коммерческой организацией, созданной на основании постановления администрации муниципального района «Ивнянский район»

Введен в эксплуатацию в 1984 году, капитальный ремонт в 2021 году

Организационно- правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Местонахождение Детского сада (фактический адрес): 309122, Белгородская область, Ивнянский район, с. Хомутцы, улица Выгон дом 40.

Юридический адрес: 309122, Белгородская область, Ивнянский район, с. Хомутцы, улица Выгон дом 40.

Электронный адрес Детского сада в сети «Интернет» xomutsadik1@mail.ru

Сайт Детского сада: <https://ds-petushok-xomutcy-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район»

Адрес Учредител: 309110, Белгородская обл, Ивнянский район, п. Ивня, ул. Ленина, 20.

Детский сад является юридическим лицом, имеет обособленное муниципальное имущество, закреплённое на праве оперативного управления.

Проектная мощность ДОУ рассчитана на 25 человек.

Режим, форма, язык обучения : детский сад работает по пятидневной рабочей неделе ежедневно 10,5 часов, с 7 часов 30 минут до 18 часов.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации (согласно п. 2 ст. 14 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с ФГОС.

Детский сад платные дополнительные образовательные услуги **не оказывает**.

Характеристика территории и зданий: здание Детского сада 2-этажное, кирпичное, построено по типовому проекту. Территория ограждена по всему периметру, благоустроена, озеленена. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Предусмотрены подъездные пути с твёрдым покрытием. На территории Детского сада размещена спортивная площадка. В детском саду имеется кабинет заведующего, физкультурно-музыкальный зал, прачечная, пищеблок, столовая

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп – 1

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности младшего и старшего дошкольного возраста

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению систематического (физического) здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья возможности освоения ребёнком основной образовательной программы на разных этапах её реализации.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:
 Создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
 сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
 Содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.
 Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности поэтому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Распределение детей по группам здоровья

Сравнительная таблица здоровья воспитанников

| Годы | Группы здоровья детей | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|------|--------|----|--------|-----|-----------|---|-------|---|
| | Первая | | Вторая | | Третья | | Четвертая | | Пятая | |
| 2021-2022 | 13 | 86% | 2 | 8% | 1 | 6% | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 13 | 88 % | 1 | 6% | 1 | 6% | - | - | - | - |
| 2023-2024 | 12 | 90% | 1 | 5% | 1 | 5 % | - | - | - | - |

Показатели заболеваемости воспитанников

Анализ посещаемости заболеваемости

| Наименование показателя | Всего по ДОО | | |
|---|--------------|-----------|-----------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Число дней, проведенных детьми в группе | 2485 | 2793 | 2976 |
| на1 ребенка | 178 | 186 | 202 |
| Число дней пропущенных детьми- всего: | 111 | 118 | 95 |
| на1 ребенка | 7,5 | 11 | 10,7 |
| % посещаемости | 89% | 92 % | 94% |
| Заболеваемостьна1ребенка | 1.5 | 0,5 | 0,4 |

Результаты мониторинга показывают снижение показателей заболеваемости детей на одного ребенка, но пропуски увеличились по другим причинам .

В работе с детьми педагог успешно применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
- Закаливающие и оздоровительные процедуры :воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, хождение по массажным дорожкам;
- Использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного ,игрового характера ,с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- Планирование Дней здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Обеспечение рационального питания

В ДОУ обеспечено гарантированное сбалансированное четырех разовое питание детей в группе с 10,5-часовым пребыванием в соответствии с возрастом воспитанников. Оборудование и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Посуда для приготовления и приема пищи в группах и пищеблоке ДОУ имеется в достаточном количестве.

На пищеблоке проверены все необходимые документы в соответствии и с требованиями СанПиН, а именно:

- порядок работы пищеблока.
- Журнал здоровья,
- технологические карты,
- Перспективное меню на10-дней,
- меню-раскладки,
- журнал температурного режима холодильного оборудования
- бракеражный журнал готовой продукции,
- журнал санитарного состояния пищеблока
- Имеются график закладки продуктов ,график выдачи готовой пищи, график выдачи питьевой воды
- В свободном доступе размещены рекомендации и инструкции:
- Инструкции по ТБ,
- по применению дезинтоксикационных средств

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке ДОУ.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом .В ДОУ используется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий до 3 лет и от 3 до 7 лет. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню -требование установленного образца ,с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости ,проводим коррекцию питания в следующей10-тидневки.

Ежедневно отбирается суточная порция готовой продукции в объеме: порционные блюда -в полном объеме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

Продукты завозятся по заявке, составленной и подписанной заведующим ДОУ.

Продукты принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Пищевые продукты хранятся в соответствии их с условиями хранения их сроками годности. Имеется достаточное количество холодильного оборудования (3холодильника). Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса и др. продуктов. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. На второй завтрак - соки и фрукты. В питании детей используется йодированная соль. Анализ выполнения норм питания по основным продуктам за учебный год показал , что по молоку нормы выполнены на 97%, по мясу-98%, по рыбе – 96%, по сметане – 97%, по творогу– 98%, по маслу сливочному–98%, по сыру– 96%, по яйцу –96%, по овощам –97%, по фруктам – 96%, картофель-100%

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. В группах организованы уголки дежурств, имеется и наглядный материал. Однако работу по формированию культуры питания у дошкольников и родителей следует активизировать, необходимо обновить игровой и наглядный материал, создать уголки питания, совершенствовать формы работы с родителями.

Ведется целенаправленная работа с родителями. В папках-передвижках имеется материал по воспитанию навыков культуры питания. Вопросы воспитания культуры питания рассматриваются на родительских опросах. Жалоб со стороны родителей на организацию питания не поступало.

Предписаний Роспотребнадзора за последние три года не было.

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования -,реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась только при выпуске детей из подготовительной подгруппы общеразвивающей направленности.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выводы: Мониторинг качества обучения выпускников ДООУ в начальной школе показал, что большинство детей успешно учатся и осваивают программу, неуспевающих детей нет.

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Хомутчанская ООШ» реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

Анализ условий осуществления образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения

Прием педагогических работников на работу в МБДОУ осуществлялся на основании Требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляет 1 педагог, музыкальный руководитель, (внутренний совместитель)

Укомплектованность МБДОУ квалифицированными кадрами составляет 100%.

По уровню образования:

Высшее-1(100%)

Квалификационная категория педагогов:

Первая квалификационная категория-1 педагога(100%)

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Работа с кадрами в учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с требованиями. Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагог повышает свой профессиональный уровень через освоение новых программ и методик, обучаются на курсах повышения квалификации.

Уровень своих достижений педагог показывает, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (район, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень и обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ учебно-методического обеспечения

В 2023-2024 деятельность ДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ДОУ созданы условия для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы. Постоянно пополняется методическая литература.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, столовая, прачечная, кабинет заведующего, физкультурно-музыкальный зал.

Физкультурный блок оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Микросреда возрастной группы включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Материальная база групповых помещений периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется.

Физкультурная площадка ДОУ со стационарным физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности: рукоходы и перекладины, гимнастическая скамейка, беговая дорожка, футбольное поле. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка экстерного вызова, система оповещения
2. 5 камер видеонаблюдения
3. Автоматическая пожарная сигнализация
4. огнетушители.
5. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами.

Регулярно проводилась проверка состояния приборов и оборудования.

Работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Выводы: Материально –технические условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям к условиям реализации Основной образовательной программы МБДОУ.

Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга контингент родителей в уч.году представлен следующим образом:

| Критерии | 2023-2024г |
|---------------------------------|------------|
| | |
| Семьи,воспитывающие1ребенка | 4 |
| Многодетные семьи | 3 |
| Семьи, имеющие детей- инвалидов | - |
| Семьи, имеющие опекаемых детей | - |
| Социальный статус: | |
| полные | 13 |
| неполные | 1 |

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие средне специальное образование и проживающие в современных частных домах.

По сравнению с предыдущими годами уменьшилось представительство матерей-одиночек и семей, в которых оба родителя работают в бюджетной сфере. Не повысилось количество родителей, имеющих высшее образование.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей Воспитанников о качестве образовательного процесса.

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, оправах, обязанностях и ответственности родителей используются различные формы взаимодействия: консультации, родительские собрания ,буклеты, папки-передвижки ,информация на сайте МБДОУ.

Родители принимают достаточно активное участие в жизнедеятельности детского сада: принимают участие в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей»и «наблюдателей»становятся активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в ФГОС.

Анализируя работу за прошедший год ,проведена процедура самоаудита удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ, позволяющая сделать вывод: созданная система работы максимально удовлетворяет потребность и запросы родителей.

Одной из задач коллектива ДОУ на новый учебный год является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением(безусловно,приоритетным),современныетехнологии(Интернет-ресурсы,участиев разработкеиреализации совместных педагогических проектов,участиевуправленииДОУидр.).

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями – социальными партнерами. Ближайшее окружение :МБОУ « Хомутчанская ООШ», ЦКР с.Хомутцы, сельская библиотека, которые расширяют спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников.

Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами села строится на договорной основе. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2023-2024 уч.г внутренняя система мониторинга качества образования осуществлялась в соответствии:

- сост. 97 Закона РФ от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»,
- Приказами заведующего о проведении контрольно-оценочной деятельности в ДОУ
- Планом-графиком контрольно-оценочной деятельности на год в соответствии с годовым планом

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ были:

- Выполнение основной образовательной программы ДОУ
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами;
- Динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Периодичность и виды контрольно-оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Для оценки качества образования использовались материалы:

- тематического контроля,
- оперативного контроля,
- материалы аттестации педагогов,
- портфолио педагога,
- результаты участия в конкурсном движении,
- анкетирование родителей.

Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива, родительских собраниях.

Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ детский сад « Петушок »

Основной целью деятельности МБДОУ является создание условий для организации образовательного процесса для детей с 1,5 до 8 лет, направленного на формирование общей и инклюзивной культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

В 2023-2024 гг образовательная деятельность осуществлялась на основе Основной образовательной программы МБДОУ.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности ДООУ. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении и режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обеспечивало позитивную социализацию детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Педагог создавал условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Планировали образовательные ситуации, способствующие становлению самостоятельности, развитию эмоциональной отзывчивости, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками. Уделяли внимание формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Воспитатель в своих беседах, в показах, играх знакомили детей с миром социальных отношений.

В группе созданы центры активности, позволяющие разнообразить деятельность детей

В соответствии с возрастом в группе воспитатель включал режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, Предполагающий формировании устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг.

Целенаправленно реализовывали разработанный в МБДОУ перспективный план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, в течение всего года в группе проводилась работа по воспитанию у детей навыков грамотного поведения на дорогах. Коллектив участвовал в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек».

Проведена серия мероприятий по развитию навыков антитеррористической и пожарной безопасности, проведены беседы: «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Осторожно-дорога», «Кто твой друг», «Старость надо уважать» и др. Широко применялись в работе сюжетно-ролевые игры на разные темы: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др.

В течение года педагог создавал условия для развития воображения и творческой активности детей, формирования их первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале и др.), об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Педагог использовал разнообразные формы организации детской деятельности, с целью развития познавательных способностей дошкольников:

- решение проблемных ситуаций;
- чтение художественной литературы;
- экспериментальную и продуктивную деятельность;
- культурно-досуговую деятельность;
- труд в природе;
- праздники и развлечения;
- проектную деятельность, создание макетов.

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни.

Всю работу с детьми строили со порой на познавательную – исследовательскую деятельность. В процессе учебно-познавательной деятельности создавали условия для игровой деятельности: организовывали дидактические, подвижные игры различного познавательного содержания, создавали с детьми планы и схемы озеленения участка, цветников на игровой площадке. В группе проводили поисковую работу, использовали также и другие разнообразные формы работы:

- Наблюдения с обсуждением,
- Решение проблемных ситуаций,
- экспериментирование,
- коллекционирование,

Для повышения уровня освоения программы детьми по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, дидактические игры: «Собери растения», «Времена года», «Профессии», «Дикие – домашние животные», «Грибы, ягоды», «На земле, в воде, в воздухе» и др. Настольно-печатные игры «Профессии», «Животный мир», «Лото на лесных дорожках», «Уютный дом».

Много времени в работе с детьми занимает чтение художественной литературы о природе и животных. Дети слушают произведения, инсценируют и придумывают сказки, создают иллюстрации. Особое место здесь отводится работе с произведениями Е.И. Чарушина, В. Бианки, М. Пришвина, М. Мамина-Сибиряка, Б. Житкова и др. Сюжеты их произведений доступны и привлекательны для детей, они учат ребенка быть наблюдательным, с любовью относиться ко всему, что существует и живет рядом.

Максимум внимания уделялось самостоятельной индивидуальной работе.

В течение учебного года педагогом приобретено и изготовлено большое количество дидактических игр и пособий.

Показатели педагогических наблюдений показывают рост уровня творческой активности у детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатель и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

Реализация образовательной области «Речевое развитие» обеспечило формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими.

Педагоги создавали условия для развития звуковой и интонационной культуры речи, развития речевого творчества, знакомили с книжной культурой, детской литературой.

Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду по речевому развитию и общению детей. По всем компонентам речевого развития (фонетика, лексика, грамматика), разработаны картотеки игр, картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики.

Книжный уголок пополнился дидактическими играми и другими дидактическими материалами, материалами для театрализованной детской деятельности. Для достижения положительных результатов в области художественной литературы делали упор на такие виды деятельности как:

- чтение с обсуждением
- рассказ
- беседа
- ситуативный разговор
- викторины по прочитанным произведениям
- рассматривание иллюстраций и др.
- инсценирование и драматизация
- разучивание
- чтение с последующими играми (театрализованная игра-фантазия, сюжетно-ролевая, режиссёрская и др.) и др.

Освоение задач по восприятию художественной литературы и фольклора осуществлялась в разных видах совместной и самостоятельной деятельности детей. В работе педагог пользовалась

такими методами ,как: чтение взрослого ,беседа после чтения ,чтение с продолжением, обучающие беседы, театрализованные представления, тематические выставки.

Постоянно поддерживалось и поощрялось стремление детей к общению с книгой ,желание самому научиться читать.

В младшей подгруппе на конец года дети в большинстве своем пересказывают содержание произведения с опорой на рисунки и вопросы воспитателя ;называют произведения, прослушав отрывок из него.

В подгруппе старшего дошкольного возраста у детей развития интерес к художественной литературе, дети знают наизусть стихотворения, разбираются в жанрах произведения, чувствуют красоту поэтического слова, способны сочувствовать и сопереживать героям, активно участвуют в Драматизациях .Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что воспитатель регулярно читали детям художественные и познавательные, доступные их возрасту, книги; осуществляли партнерское взаимодействие.

Реализуя образовательную область«Художественно- эстетическое развитие»формировали у детей:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы ,фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализациюсамостоятельнойтворческойдеятельностидетей(изобразительной,конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В детском саду ведется целенаправленная работа, направленная на формирование у детей опыта восприятия музыкальных, литературных, художественных и изобразительных произведений, сопереживания художественным образам, настроениям и чувствам.

Воспитатели создают условия для художественно-эстетического развития детей: детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из разнообразных материалов. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в продуктивной деятельности.

В группах с детьми проводили наблюдения, экспериментирование с изобразительными материалами, развивали интерес к окружающей эстетической среде в группе и на участке, Рассматривали иллюстраций, народные игрушки.

В процессе ООД используется индивидуальный подход с учетом склонностей детей, их интересов, предпочтений, уровня развития. Педагоги предоставляют детям возможность к проявлению творчества. Воспитатели проводят выставки, вернисажи, такие как «Осенние дары», «Поделки из бросового материала», «Новогодние игрушки», «Подарки мамам». В детском саду ведется целенаправленная работа, направленная на формирование у детей опыта восприятия музыкальных, литературных, художественных и изобразительных произведений, сопереживания художественным образам, настроениям и чувствам.

Воспитатели создают условия для художественно-эстетического развития детей: детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из разнообразных материалов. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в продуктивной деятельности.

В группе с детьми проводили наблюдения, экспериментирование с изобразительными материалами, развивали интерес к окружающей эстетической среде в группе и на участке, Рассматривали иллюстраций ,народные игрушки.

В течение года было организовано много различных конкурсов, фестивалей и выставок семейного творчества в ДОУ.

Анализ образовательной деятельности показал, что в подгруппе раннего возраста дети могут подбирать цвета соответственно предметам, правильно пользоваться средствами для рисования.

Однако остается необходимым развивать мелкую моторику детей по средством различных известных методик, а также обеспечить просвещение родителей в этой области.

В группестаршего дошкольноговозрастасформированывсеосновныенавыкии умения в изобразительной деятельности. Дети различают произведения изобразительного искусства, создают индивидуальные и коллективные рисунки, используют разные материалы и способы создания изображения, создают сюжетные идеи и креативные композиции.

Музыкальный руководитель формирует у детей дифференцированное восприятие музыки. Восприятие формировалось в процессе интеграции и различных видов деятельности и в разных формах работы: в непосредственно образовательной деятельности (использование музыки на утренней гимнастике, в непосредственно образовательной деятельности, во время праздников и развлечений). Использование «фоновой» музыки позволяет осуществлять преемственность между музыкальной деятельностью и другими видами детской деятельности.

В перспективе необходимо регулярно обновлять и пополнять «коллекции» детских музыкальных инструментов, создать комнату звуков для детского экспериментирования и сенсорного развития.

Обобщенные результаты освоения воспитанниками ООП за 2023 -2024гг:

| Итоговая таблица мониторинга образовательного процесса в разновозрастной подгруппе старшего дошкольного возраста 2023-2024г.г. | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Октябрь 2023 года 8 человек | | | | | Май 2024 года 8 человек | | | | |
| Область «Физическое развитие» | | | | | | | | | |
| 1 балл – требуется внимание специалиста; | 2 балла – требуется корректирующая работа педагога; | 3 балла – средний уровень развития; | 4 балла – уровень развития выше среднего; | 5 баллов – высокий уровень развития; | 1 балл – требуется внимание специалиста; | 2 балла – требуется корректирующая работа педагога; | 3 балла – средний уровень развития; | 4 балла – уровень развития выше среднего; | 5 баллов – высокий уровень развития. |
| 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 |
| 0% | 7% | 93% | 0% | 0% | 0% | 7% | 67% | 26% | 0% |
| Область «Познавательное развитие» | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 0% | 7% | 93% | 0% | 0% | 0% | 7% | 73% | 13% | 7% |
| Область «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 |
| 0% | 7% | 93% | 0% | 0% | 0% | 6% | 81% | 13% | 0% |
| Область «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 0% | 7% | 86% | 7% | 0% | 0% | 7% | 66% | 20% | 7% |
| Область «Речевое развитие» | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 |
| 0% | 7% | 93% | 0% | 0% | 0% | 7% | 86% | 7% | 0% |

| Итоговая таблица мониторинга образовательного процесса в подгруппе младшего возраста 2023-2024г. | | | | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|----------|----------------------|---------|---------|---------|----------|
| Начало года б человек | | | | | Конец года б человек | | | | |
| 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | | | | | | | |
| - 0% | 1 20% | 2 30% | 2 30% | 1 20% | 0 % | 1 20% | 2 30% | 2 30% | 1 20% |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | | | | | |
| - 0% | 1 20% | 2 30% | 2 30% | 1 20% | 0 0% | 1 20% | 2 30% | 2 30% | 1 20% |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | | | | | | | |
| - 0% | 1 20% | 2 30% | 2 30% | 1 20% | 0 0% | 1 20% | 2 30% | 2 30% | 1 20% |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | | | | | | | |
| - 0% | 1 20% | 2 30% | 2 30% | 1 20% | - 0% | 1 20% | 2 30% | 2 30% | 1 20% |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | | |
| - 0% | 1 20% | 2 30% | 2 30% | 1 20% | - 0% | 1 20% | 2 30% | 2 30% | 1 20% |

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, который проводился с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Выводы: образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Такие показатели – результаты целее на правленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития учреждения в 2024-2025гг

Согласно проведённому анализу деятельности учреждения, определены задачи развития МБДОУ на 2024-2025гг:

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. **Задачи:**

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни; сохранять и укреплять здоровье детей через различные формы совместной деятельности семьи и детского сада.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития интеллектуальных способностей и творческой инициативы воспитанников в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников согласно ФОПДО

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|--|--------------------|------------------------------|
| 1. | Курс санитарно -просветительских мероприятий в рамках дня здоровья | Ежеквартально | Педагог ДОУ |
| 2. | Соблюдение мероприятий режима Двигательной активности | В течение года | Педагог ДОУ |
| 3. | Организация дней здоровья | Ежеквартально | Педагог ДОУ |
| 4. | Организация закаливающих мероприятий | В течение года | Педагог ДОУ |
| Создание комфортной развивающей предметно- пространственной среды | | | |
| 1. | Конкурс «Развивающая игра своими руками» | | Воспитатель |
| 2. | Смотр-конкурс«Лучший читательский уголок» | | Воспитатель |
| Контроль | | | |
| 1. | Контроль занятий по физической культуре | Ежемесячно | Заведующий |
| 2. | Контроль утреннего приема детей, Организации утренней гимнастики | Постоянно | Заведующий |
| 3. | Контроль организации питания | Постоянно | Заведующий |
| 4. | Мониторинг заболеваемости детей в течение учебного года | Май | Воспитатель |
| 5. | Контроль качества организации Режимных процессов | Постоянно | Заведующий |
| Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки к ЗОЖ | | | |
| 1. | Родительские собрания | 1 раз в квартал | Воспитатель |
| 2. | Наглядная агитация через Родительские уголки по вопросам ЗОЖ | Ежемесячно | Воспитатель |
| 3. | Спортивный праздник с участием пап | Февраль | Воспитатель |
| 4. | Спортивный праздник«Моя Спортивная семья—это папа, мама ,я» | Май | Воспитатель |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей | | | |
| 1. | Организация занятий по ОБЖ | Постоянно | Воспитатель |
| 2. | Проведение учебных занятий «Эвакуации из здания» | Согласно плана | воспитатель |

| | | | |
|----|--|-----------|-------------|
| 3. | Проведение тренировок обучающего характера «Как вести себя при ЧС» | Постоянно | Воспитатель |
|----|--|-----------|-------------|

План –график физкультурно –оздоровительных мероприятий

| Спортивные праздники и развлечения | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------|
| Младшая группа | Старшая группа | Сроки | Ответственный |
| | <i>День здоровья</i> | Октябрь | воспитатель |
| | Развлечение«Все на стадион!» | Ноябрь | Воспитатель |
| Досуг «Если с другом вышел в путь» | Развлечение «Веселые старты» | Январь | Воспитатель |
| | Спортивное развлечение, посвященное Дню защитников Отечества(с участием пап) | Февраль | Воспитатель |
| <i>Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья«Здоровье– залог успеха!»</i> | | Апрель (3-я неделя апреля) | Музыкальный руководитель |
| <i>Спортивное развлечение «Моя спортивная семья–это папа ,мама, я», посвященные Международному Дню семьи</i> | | Май (2-я неделя мая) | Музыкальный руководитель |
| <i>Кругосветка«День защиты детей»</i> | | Июнь | воспитатель |
| <i>Спортивный праздник«Солнце ,воздух и вода- наши лучшие друзья»</i> | | Июль | воспитатель |

3. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Для обеспечения высокого уровня развития дошкольников в МБДОУ имеется система работы, которая представлена через реализацию ООП, организацию конкурсных мероприятий, ведение образовательной деятельности.

| Результаты педагогической и детской деятельности |
|--|
| Диагностическое обследование выполнения программных задач(2разавгод) |
| Составлениекартыанализапорезультатамиитоговойдиагностики(вконцеуч.год.) |
| Анализ показателей здоровья(2разав год) |
| Творческие отчеты педагогов(1развгод) |
| Обобщение опыта работы педагогов(к мероприятиям различного уровня, аттестации) |
| Участие в семинарах, конференциях по вопросам дошкольной педагогики(в Течение года) |
| Участие в муниципальных, областных конкурсах детского творчества Анкетирование родителей (в течение года) |

Содержание образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы, направленные на обеспечение вариативности и разнообразия содержания дошкольного образования

| | |
|---------------------------|--|
| Основные программы | Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Петушок»с. Хомутцы(разработанная на основе ФОП ДО) |
| Парциальные | Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй ,мир Белогорья»(образовательная область «Познавательное развитие»)подред. Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой |

Участие педагогов/воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях

| № п/п | Конкурс | Срок | Ответственный |
|-------|--|----------|---------------|
| 1. | Выставка детских работ«Осенние зарисовки» | Сентябрь | Воспитатель |
| 2. | Выставка детских работ«Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!» | Сентябрь | Воспитатель |
| 3. | Выставка поделок из природного и подручного материала «Золотая Волшебница Осень» | Октябрь | Воспитатель |
| 4. | Конкурс педагогов«Развивающая игра Своими руками» | Ноябрь | Воспитатель |
| 5. | Конкурс«Творчество без границ» («Хобби Моей мамы») | Ноябрь | Воспитатель |
| 6. | Выставка рисунков и поделок «Новогодние узоры» | Декабрь | Воспитатель |
| 7. | Смотр-конкурс«В мастерской Деда мороза» | Январь | воспитатель |
| 8. | Выставка детских рисунков«Портрет моего папы (дедушки)», «Наши Замечательные мальчики» | Февраль | Воспитатель |
| 9. | Выставка детских работ «Мама - Солнышко мое» | Февраль | Воспитатель |
| 10. | Смотр-конкурс«Лучший читательский уголок» | Март | Воспитатель |
| 11. | Конкурс детских работ с детьми по теме «Правила дорожного движения», «Краски весны» | Март | Воспитатель |
| 12. | Конкурс-выставка«Пасхальные узоры» | Апрель | Воспитатель |
| 13. | Выставка совместных работ детей и родителей«На поле боя» | Май | Воспитатель |

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

| Связь со школой | | | |
|---|--|----------------|---------------------------|
| Организационно–методическая деятельность | | | |
| 1. | Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального общего образования | В течение года | Педагог ДОУ |
| 2. | Участие родителей, учителей начальных классов в процессе диагностики по готовности детей к школьному обучению | Апрель-май | Учителя начальных классов |
| 3. | Отчет педагогов о готовности детей к школьному обучению | Май | Педагог |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Прогулки к зданию школы | В течение года | Педагог ДОУ |
| 2. | Экскурсия детей подготовительных групп: - В школьный класс - В библиотеку | В течение года | Воспитатель |
| 3. | Посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в I класс | Сентябрь | Воспитатель |
| 4. | Занятия ,направленные на развитие: - Коммуникативной сферы; - познавательной; - эмоционально-волевой | В течение года | Воспитатель |
| 5. | Выпускной бал | Май | Музыкальный руководитель |

Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей

| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный | Отметка о выполнен ии |
|-------------------------------|---|---|--------------------------|-----------------------------|
| Организационная работа | | | | |
| 1. | Составление планов работы по профилактике Безопасности дорожного движения на год | Сентябрь октябрь | Воспитатель | |
| 2. | Проведение отчеты безопасности | Сентябрь | воспитатель | |
| 3. | Обновление уголков безопасности в группах | Октябрь | Воспитатель | |
| 4. | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах Декада безопасности | Ноябрь | Воспитатель | |
| 5. | Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности» | Декабрь Февраль | Заведующий | |
| Методическая работа | | | | |
| 1. | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного Травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Заведующий | |
| 2. | Пополнение групп методической и детской Литературой и наглядными пособиями | В течение года | Заведующий воспитатель | |
| 3. | Консультация для педагогов по теме «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих» | Декабрь 3неделя месяца | Заведующий | |
| 4. | Обсуждение проблемы дорожно-транспортного Травматизма на педагогическом часе | Февраль | Заведующий воспитатель | |
| 5. | Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука» | 1раз в квартал | Заведующий воспитатель | |
| 6. | Консультация «Внимание: весна!»-правила Проведения прогулки в гололед ,во время таяния снега | Март | Воспитатель | |
| 7. | Конкурс детских работ с детьми по теме «Правила дорожного движения» | Март | воспитатель | |
| 8. | Подготовка и проведение развлечений по Ознакомлению с правилами дорожного движения | Май | Музыкальный руководитель | |
| 9. | Подборка и систематизация игр в группах по теме «Правила дорожного движения», игровой дидактический материал по пожарной безопасности | В течение года | Воспитатель | |
| Работа с детьми | | | | |
| 1. | Организовывать выставки в книжном уголке Художественных произведений о пожаре | Ежемесячно | Воспитатель | |
| 1.1 | Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей | Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март | Воспитатель | |

| | | | | |
|-----|---|--|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге–место установки, назначение | Май | | |
| 2. | Игры подвижные ,дидактические, сюжетно-Ролевые ,театрализованные | Ежемесячно | Воспитатель | |
| 3. | Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек • Петрушка на улице(досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • Уважайте светофор (досуг) • На лесном перекрестке (досуг) | Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель | Муз руководитель | |
| 4. | Занятия в группах по социальному миру, изобразительной деятельности, конструированию | 1 раз в квартал | Воспитатель | |
| 5. | Чтение и заучивание стихотворений по тематике | В течение года | Воспитатель | |
| 6. | Чтение художественной литературы по тематике :Т.И.Алиева«Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков«Моя улица»,«Я иду через дорогу», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак«Милиционер»,«Мяч»;В.Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»;А.Северный«Светофор»;В. Семернин «Запрещается-разрешается» | В течение года | Воспитатель | |
| 7. | Загадывание детям загадок о дорожном движении | В течение года | Воспитатель | |
| 8. | Просмотр фильмов по правилам дорожного движения | В течение года | Воспитатель | |
| 9. | Пополнить и закрепить представления детей о причинах пожаров, о предметах необходимых При тушении огня через игры, занятия, беседы | В течение года | Воспитатель | |
| 10. | Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Виды транспорта • Что можно и что нельзя Будь внимателен! | Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Май | Воспитатель | |
| 11. | Беседы Антитеррористическая ,пожарная безопасность <ul style="list-style-type: none"> • Один дома • Друзья и враги • Опасные предметы • Не шали согнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом | В течение года, еженедельно | Воспитатель | |

| | | | | |
|----------------------------|--|----------------|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро ,скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Не знакомые предметы • Что делать в случае ЧС? • Знаешь сам–расскажи другому | | | |
| 12. | Тематический досуг«Добрый и злой огонь» | Март | Музыкальный руководитель | |
| Работа с родителями | | | | |
| 1. | Оформление папки передвижки «Правила дорожные детям знать положено» | Ноябрь | Воспитатель | |
| 2. | Участие родителей в подготовке и проведении Занятий по правилам дорожного движения | 2раз в год | Воспитатель | |
| 3. | Оформление выставок, макетов по ПДД при Участии родителей | В течение года | Воспитатель | |
| 4. | Оформление ширм ,плакатов по Антитеррористической ,пожарной безопасности | Октябрь | Воспитатель | |
| 5. | Консультации <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице(встреча с инспектором ГИБДД) • Будьте вежливы–правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения–для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! –меры Предупреждения детского травматизма • Родители –пример для детей | В течение года | Воспитатель | |
| 6. | Информационные стенды: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению Детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице–залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | В течение года | Воспитатель | |
| 7. | Освещение тем по пожарной безопасности на Групповых родительских собраниях | Декабрь | Воспитатель | |
| 8. | Совместные учения сотрудников детского сада, детей- практическое освоение навыков и Правил поведения при ЧС, оказания первой помощи пострадавшим | По плану | Заведующий Воспитатель | |

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса на учебный год

В Законе об образовании в Российской Федерации(ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Право на занятие педагогической деятельностью» сказано, что право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Сведения о педагогических кадрах

- Воспитатель–1
- Музыкальный руководитель–1(внутренний совместитель)

Образование

Высшее 1 (100%)

Стаж педагогической работы педагогов ДОУ имеет следующие показатели

| Стаж педагогической работы | Количество педагогов | % |
|----------------------------|----------------------|-----|
| 15-20лет | 1 | 100 |

Первая квалификационная категория–1(100%)

Повышение квалификации

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------------|----------------------------|
| 1. | Обучение на курсах повышения квалификации | В течение года | Заведующий |
| 2. | Участие в работе РМО, семинаров, Конференций ,в выставках ,конкурсах ,смотре | В течение года | Заведующий |
| 3. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний, отчётов. | По плану | Заведующий |
| 4. | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным планам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. | В течение года | Педагог |
| 5. | Разработка календарно – тематического планирования работы с учётом ФОПДО. | В течение года | Заведующий, Воспитатель |

Аттестация на категорию

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----|---|-------------------------|---------------|
| 1. | Изучение нормативных документов | | Заведующий |
| 2. | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации | По плану | Заведующий |
| 3. | Прием, регистрация заявлений | По плану | Заведующий |
| 4. | Ознакомление кандидатов с нормативными Документами об аттестации | Октябрь Январь ,март | Заведующий |

Производственные собрания

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----|---|---------|-------------------------------|
| 1. | План: 1) итоги летне-оздоровительного периода; 2)ознакомление и утверждение графика работы; правила внутреннего распорядка; 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей; 4) принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на учебный год; 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей. | Август | Заведующий председатель ПК |
| 2. | План: 1) анализ заболеваемости за полугодие; 2) выполнение плана; Мероприятий по предупреждению травматизма; 3) итоги работы за квартал. | Декабрь | Заведующий воспитатель |
| 3. | План: 1) анализ заболеваемости детей; 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. | Март | Заведующий председатель ПК |

| | | | |
|----|---|-----|-------------------------------|
| 4. | План: 1) итоги работы за год; 2) переход на летний режим работы; 3) инструктаж по охране труда; | Май | Заведующий председатель ПК |
|----|---|-----|-------------------------------|

Совещания при заведующем

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----|--|-----------------------|---------------|
| 1. | Ознакомление с документами, приказами | Регулярно | Заведующий |
| 2. | Обсуждение и утверждение, анализ Организации и проведения утренников, тематических недель, дней; | Ежемесячно | Заведующий |
| 3. | Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок | По мере проведения | Заведующий |
| 4. | Проведение инструктажей, тренировок по Алгоритму ЧС | Согласно плана | Заведующий |
| 5. | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование | Ноябрь Май | воспитатели |

5. Организационно- педагогическая работа
Педагогические советы

| Тема | Форма проведения | Дата | Ответственные |
|---|------------------|--------|------------------------|
| <p>Педсовет №1 «Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период ;принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год Повестка: 1. Организация образовательного процесса 2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФОП. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы, локальных актов на учебный год 3. Решение педсовета.</p> | Круглый стол | Август | Заведующий воспитатель |
| <p>Педсовет №2 «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» Цель: формировать умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями, поиск новых способов поведения в контактах с родителями. Повестка: 1. «Взаимодействие детского сада и семьи» 2. Итоги тематического контроля «Особенности организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников» 3. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 4. Решение педагогического совета.</p> | Круглый стол | Ноябрь | Заведующий Воспитатель |
| <p>Педсовет №3 «В здоровом теле – здоровый дух!» Цель: Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников по средством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни Повестка: 1. Результаты тематического контроля:«Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию и Образованию дошкольников». 2. Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ 3. Представление опыта работы по реализации взаимодействия с родителями и социумом в рамках решения приоритетной задачи по физическому образованию дошкольников(презентация опыта работы педагогов ДОУ). 4. Анализ результатов самообследования. 5. Решение педсовета.</p> | Круглый стол | март | Заведующий Воспитатель |

| | | | |
|---|--------------|-----|---------------------------|
| <p>Педсовет №4 «Открытая книга опыта...» Цель: анализ работы педагогического коллектива за учебный год; определение перспективы работы на следующий учебный год. Повестка: 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год 2. Оценка готовности детей выпускников группы к обучению в школе 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4. Решение педсовета</p> | Круглый стол | Май | Заведующий Воспитатель |
|---|--------------|-----|---------------------------|

Консультации воспитателей

| | | |
|----|--|----------|
| 1. | «Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников» | Сентябрь |
| 2. | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет» | Ноябрь |
| 3. | «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать» | Январь |
| 4. | «Особенности организации прогулки с дошкольниками с использованием элементов Здоровьесберегающих технологий» | Март |
| 5. | «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей» | Апрель |
| 6. | «Экологическое воспитание в ДОУ» | Май |

Семинары .Практикумы

| | | | |
|----|---|---------|---------------------------|
| 1. | Семинар-практикум «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 1. Результаты анкетирования педагогов 2. Психологическая ситуация | Октябрь | Заведующий Воспитатель |
| 2. | Семинар «Игра – королева детства» 1. Деловая игра. 2. Игра в жизни ребенка. 3. Аукцион педагогических идей. | Март | Заведующий Воспитатель |

Методическая работа с кадрами. Открытые просмотры

| Сроки | Тематика занятий (открытые просмотры) | Ответственные педагоги |
|---------|---|------------------------|
| Ноябрь | ФЭМП (познакомить с порядковым значением чисел) | воспитатель |
| Февраль | Развитие речи (звуковая культура речи) | воспитатель |

Праздники ,развлечения, тематические занятия

| Сроки | Тематика праздников | Ответственные |
|-----------------|--|--------------------------|
| Сентябрь | День знаний (1 сентября) | Музыкальный руководитель |
| Октябрь | Международный день музыки (1–неделя октября) | Муз. руководитель |
| Октябрь | Праздник осени | Музыкальный руководитель |
| Ноябрь | День народного единства | Воспитатель |
| Ноябрь | День матери (4-янеделяноябрь) | Музыкальный руководитель |
| Декабрь | Новогодняя сказка | Музыкальный руководитель |
| Январь | Рождественские елки | Музыкальный руководитель |
| Февраль | Тематические занятия, посвященные Дню Защитника Отечества | Музыкальный руководитель |
| Март | 8 марта | Музыкальный руководитель |
| Апрель | Пасха | Воспитатель |
| Май | День Победы | Музыкальный руководитель |
| Май | Выпускной бал | Музыкальный руководитель |
| Июнь | Развлечения, посвященные Дню защиты детей | Музыкальный руководитель |

6. Контроль за воспитательно –образовательной и оздоровительной работой с детьми

| № п/п | Вид и форма контроля | Сроки | Ответственный | Итог подведения |
|--------------|--|----------------------------------|----------------------|--|
| 1. | Тематический контроль - «Готовность детского сада к новому2024-2025учебномугоду». «Особенности организации Дошкольного учреждения с семьями воспитанников» - «Состояние деятельности ДООУ по физическому воспитанию и Образованию дошкольников». | Август Ноябрь Март | Заведующий | Акт приемки Аналитическая справка |
| 2. | Предупредительный контроль -проверка планов воспитательно-образовательной работы; -соблюдение режима двигательной активности при организации воспитательно-образовательного процесса Оперативный контроль Текущий контроль | По плану По плану | | На педсовете |

7. Формы административного контроля

| Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|--|-----------|---------------------------|
| Административный контроль: - За состоянием теплового, воздушного режима; - Использованием энергетических ресурсов; - Сохранностью помещения, его эксплуатацией; - техники, обеспечивающей работу пищеблока, прачечных и других служб | Постоянно | Заведующий |
| Контроль за выполнением приказов | Постоянно | Заведующий |
| Контроль за выполнением решений педагогических советов | Постоянно | Заведующий воспитатели |
| Контроль за: - соблюдением требований охраны труда; - соблюдением противопожарной безопасности; - организацией работы по предупреждению террористических актов; - организацией питания | Постоянно | Отв. По ОТ |

8. Работа с родителями

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные. |
|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|
| 1. | Заключение договоров с родителями | Май, сентябрь | Заведующий |
| 2. | Разработка программы работы по сотрудничеству с Родителями в адаптационный период | Июнь ,июль, август | Воспитатель |
| 8.1. Родительские собрания | | | |
| 3. | Общееродительское собрание №1 <i>«Родители и воспитатели как партнеры в вопросах воспитания детей»</i> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году. 3. Выборы родительского комитета. 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. | Сентябрь | Заведующий |
| 4. | Общееродительское собрание №2 <i>«Здоровье детей в наших руках»</i> 1. Родителям о правах ребёнка. 2. Здоровье детей в Ваших руках. 3. Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах. | Февраль | Заведующий воспитатель |
| 5. | Общееродительское собрание №3 <i>«Итоги работы за год и перспективы воспитательно-образовательной работы в следующем году. О летней оздоровительной работе»</i> 1. Итоги работы ДОУ за учебный год. 2. Как оздоровить ребёнка летом. 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. | Май | Заведующий воспитатель |

8.2. Азбука для родителей

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------|-------|---------------|
| | | | |

| Консультации для родителей младшей подгруппы | | | |
|---|---|----------|-------------|
| 1. | «Об эмоциональной привязанности ребенка к матери» | Сентябрь | Воспитатель |
| 2. | «Обучение детей правилам поведения за столом» | Октябрь | Воспитатель |
| 3. | «Роль игрушки в развитие ребенка» | Ноябрь | Воспитатель |
| 4. | «Если ребёнок не хочет есть...» | Декабрь | Воспитатель |
| 5. | «Третий год жизни: познавательное развитие» | Январь | Воспитатель |
| 6. | «Как на учить ребёнка здороваться» | Февраль | Воспитатель |
| 7. | «В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи» | Март | Воспитатель |
| 8. | «Почему ребёнку нужна игра?» | Апрель | Воспитатель |
| 9. | «Без папы–как без рук» | Май | Воспитатель |
| Консультации для родителей старшей подгруппы | | | |
| 1. | «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице» | Сентябрь | Воспитатель |
| 2. | «Профилактика нарушений осанки у дошкольников» | Октябрь | Воспитатель |
| 3. | «Что и как читать ребёнку дома?»» | Ноябрь | Воспитатель |
| 4. | «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной» | Январь | Воспитатель |
| 5. | «Искусство быть отцом» | Февраль | Воспитатель |
| 6. | «Правила безопасного общения с компьютером» | Март | Воспитатель |
| 7. | «Разный темперамент–разная эмоциональность» | Апрель | Воспитатель |
| 8. | «Чем и как занять ребёнка дома?»» | Май | Воспитатель |

8.3. Дни открытых дверей

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----------|--|--------------|----------------------|
| 1. | «Осень в гости к нам пришла». Осенний утренник | Октябрь | Воспитатель |
| 2. | День матери | Ноябрь | Воспитатель |
| 3. | Новогодний утренник | Декабрь | Воспитатель |
| 4. | День здоровья | Январь | Воспитатель |
| 5. | День защитников Отечества | Февраль | Воспитатель |
| 6. | 8 Марта–женский день | Март | Воспитатель |
| 7. | День открытых дверей. | Апрель | Воспитатель |
| 8. | Выпускной бал | Май | Воспитатель |

8.4. Пропаганда педагогических знаний

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------------|---------------|
| 1 | «Воспитание ЗОЖ ,обучение ПДД,ОБЖ»: - Организация окружающей среды для ребенка дома и в не его; - Педагогические знания о здоровом образе жизни; -роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей; - Оформление наглядной агитации. | В течение года | Воспитатель |
| 2 | «Нравственно –этическое воспитание» - Роль семь и в нравственном воспитании и - Оформление наглядной агитации | В течение года | Воспитатель |
| 3 | «Повышение педагогической культуры» - Новые формы взаимодействия ДОУ и родителей, - Деятельность известных классиков-педагогов, - Оформление рубрики «Заповеди воспитания» | В течение года | Воспитатель |

9. Административно –хозяйственная работа

| | Мероприятия | Ответственный |
|----------|---|-------------------------------|
| Август | Подготовка всех помещений МБДОУ | Заведующий |
| | Приемка МБДОУ | Заведующий |
| | Составление списков воспитанников | Заведующий |
| | Корректировка должностных инструкций работников | Заведующий |
| | Заключение договоров с родителями(законными представителями)детей | Заведующий |
| | Расстановка кадров | Заведующий |
| | Утверждение график работы | Заведующий |
| Сентябрь | Тарификация: заполнение тарификационных листов | Заведующий |
| | Издание приказов об установлении нагрузки на новый учебный год | Заведующий |
| | Общее собрания коллектива, тема: «Организация работы ДОУ в новом учебном году» | Заведующий Председатель ПК |
| | Работа по устранению замечаний, сделанных во время приемки ДОУ | Заведующий |
| октябрь | Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзораи Роспотреб надзора | Заведующий |
| | Уборка территорий от опавшей листвы, работа на цветниках. Подготовка к зимнему сезону | Заведующий |
| | Предварительная работа по составлению графиков отпусков | Заведующий Председатель ПК |
| Ноябрь | Инвентаризация материальных ценностей | Заведующий |
| | Подведение итогов инвентаризации | Заведующий |
| | Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря | Заведующий |
| | Составление заявок на косметический ремонт помещений МБДОУ на следующий календарный год | Заведующий |
| | Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и | Заведующий |

| | | |
|------------|---|--|
| | Роспотребнадзора | |
| | Работа по развитию и совершенствованию материально– технической базы .Выписывание счетов, оплата, получение товара | Заведующий |
| Декабрь | Составление графиков отпусков работников | Заведующий Председатель ПК |
| | Общее собрание коллектива, подведение итогов работы за календарный год | Заведующий Председатель ПК |
| | Утверждение: - Соглашения по охране труда на следующий календарный год по согласованию с профсоюзным комитетом; - Плана организационно –технических мер о приятий по улучшению условий и охране труда | Заведующий Председатель ПК Ответственный по охране труда |
| | Пересмотри(при необходимости)корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте | Заведующий Отв. по ОТ |
| | Пересмотри(при необходимости)корректировка инструкций по охране труда(по профессиями видам работ) | ответственный по охране труда |
| | | |
| | Работа по выполнению предписаний Ропотребнадзора, Госпожнадзора | Заведующий |
| Апрель-Май | Комплектация группы на новый учебный год | Заведующий |
| | Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков | Заведующий |
| | Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей. Составление плана работы на летний оздоровительный период | Заведующий |
| | | Заведующий воспитатель |
| | Общее собрание коллектива. Итоги работы за учебный год | Заведующий |
| | Промывка системы теплоснабжения. Подготовка системы Водоснабжения ,канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытание систем | Заведующий |
| Июнь | Прием детей по путевкам заключение договоров с родителями (законными представителями)воспитанников | Заведующий |
| | Уход сотрудников в отпуска. | Заведующий |
| | Начало ремонтных работ на территории и помещениях ДОУ | Заведующий |
| | Обновление дорожной разметки на территории ДОУ .Профилактика ДДТТ | Заведующий воспитатель |
| | Работа по выполнению предписаний Ропотребнадзора, Госпожнадзора и др. | Заведующий |
| Июль | Прием детей заключение договоров с родителями(законными представителями) воспитанников | Заведующий |
| | Переформирование группы. | Заведующий |
| | Продолжение ремонтных работ на территории и помещениях ДОУ | Заведующий |
| | Работа по развитию материально- технической базы. | Заведующий |

**Раздел3.План летней оздоровительной работы
В МБДОУ детский сад« Петушок»с. Хомутцы на2025год**

Цель:обеспечиватьохранужизнииздоровьявоспитанников,организоватьздоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализоватьсистемумероприятий,направленныхнаоздоровлениеифизическоеразвитиедетей через:
 - Формирование двигательной активности дошкольников;
 - Использование разнообразных видов закаливания;
 - Формирование культурно–гигиенических навыков.
3. Разнообразитьработупоформированиюэкологическихнавыков,воспитаниеположительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.
4. Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

| Содержание | Дата | Ответственные |
|---|---------------------------|--------------------|
| Переход на летний период«Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период». | Июнь | заведующий |
| Проведение инструктажа педагога перед началом летнего периода: - По профилактике детского травматизма - Охране жизни и здоровья детей в летний период; - Проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - Массовых мероприятий; - Занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - Правила оказания первой помощи. | Май | заведующий |
| Проведение инструктажа детей: -по предупреждению травматизма; -соблюдение правил по ведению во время выхода за территорию детского сада; -соблюдению правил по ведению при ЧС | В течение летнего периода | воспитатель группы |
| Издание приказов: -О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; -Об организации питания детей по летнему меню. | Май | заведующий |
| Оздоровительная и профилактическая работа | | |
| Организация питания по летнему 10-дневному меню Включение в меню витаминных напитков ,фруктов, свежих овощей. | Июнь -август | Заведующий |
| Повышение двигательной активности детей за счёт Организации различных видов детской деятельности. | Июнь-август | воспитатель |
| Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -обширное обливание ног; -сон приоткрытых окнах; | | воспитатель |

| | | |
|---|--------------|---------------------------|
| -солнечные и воздушные ванны; -хождение по дорожкам здоровья. | | |
| Организация приема детей на свежем воздухе. | Июнь-август | воспитатель |
| Беседы с детьми по профилактике желудочно– кишечных заболеваний | Июнь-август | воспитатель |
| Воспитательно –образовательная деятельность | | |
| Организация работы в группе по летнему плану | Июнь-август | Заведующий воспитатель |
| Проведение целевых прогулок и экскурсий. | Июнь-август | воспитатель |
| Проведение развлечений и досуговых мер о приятий с детьми. | Июнь-август | |
| Регулярная организация трудовой деятельности детей: -на огороде; -на экологической тропе; -с природным и бросовым материалом; -тканью, бумагой. | Июнь-август | воспитатель |
| Организация игровой деятельности детей: - сюжетно–ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические ,развивающие; - народные, хороводные ,музыкальные; - с песком ,водой; - игровые ситуации по ПДД | Июнь-август | воспитатель. |
| Организация физкультурно–оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; -проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, - спортивные развлечения. | Июнь -август | воспитатель. |
| Методическая работа | | |
| Организация проведения консультаций для воспитателей: «Организация закаливающих процедур». «Учебный год не за горами» | Июнь -август | Заведующий |
| Организация выставок методической литературы; «Физкультурно–оздоровительная работа в детском саду»; «Краткая характеристика ядовитых растений» | Июнь-август | Заведующий |
| Подготовка группы к новому учебному году - на лучшее оформление участка к летнему сезону; - оборудование цветника; | Июнь -август | Заведующий |

| | | |
|--|--------------|-------------|
| Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - выставка простейших самодельных музыкальных инструментов для шумового оркестра; - стенд «Наши достижения» | Июнь -август | Заведующий |
| Контроль и руководство | | |
| Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня, - укрепление материальной базы, - финансово–хозяйственная деятельность, -выполнение натуральных норм питания детей. | Июнь -август | Заведующий |
| Оперативный контроль –выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, Организация образовательной деятельности, - соблюдение санитарно эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; -проведение намеченных мероприятий, - ведение документации, - закладка основных видов продуктов, - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. | Июнь-август | Заведующий |
| Работа с родителями | | |
| Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках. | Июнь -август | Заведующий |
| Консультации на темы: - «Первая помощь при укусах насекомых и змей» - «Как развивать творчество детей» | Июнь -август | Воспитатель |
| Организация работы с семьями: - Игровые семейные конкурсы, - Выставка семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло. - фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту» | Июнь -август | Воспитатель |
| Административно–хозяйственная работа | | |
| Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи ,медикаментами. | Май | Заведующий |
| Разметка беговых дорожек ,ямы для прыжков на Физкультурной площадке. | Июнь | Воспитатель |
| Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах ,ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для Уборки и полива участков. | Май -август | Заведующий |

Общие мероприятия для воспитанников МБДОУ «Петушок» на июнь 2025 года

| Дата проведения | Наименование мероприятия | Участники | Ответственный |
|------------------------|--|----------------------------|----------------------|
| 03.06.-07.06 2025г | <u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> «Игрушки на игрушечной дороге» -Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки, -Сюжетно – ролевые игры: «Можно - нельзя», «Мы пассажиры», «Красный–зелёный». -Дидактические игры: «Умные машины», «Найди свой цвет», «Хорошо–плохо», «Едим, пьем, летим» направленные на изучение ПДД | Старший дошкольный возраст | воспитатель |
| 10.06.-14.06. 2025г | <u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «День ветерка» -Конкурс веселых шаров, -Проведение игр–эстафет с шарами. Чтение художественной литературы («Заботливое солнышко») - Рисование солнца нетрадиционными способами - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День –ночь» | Все подгруппы | воспитатель |
| 17.06-21.06 2025г | <u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «День любознательки» -Беседа о пользе и вреде солнца, «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Чтобы нам не болеть»; -Экскурсия на объект «Лекарственные травы» -Сюжетно–ролевые игры «Больница», «Аптека» Беседа «Витаминная семья», -Игра «Отгадай–ка» (загадки о фруктах), -Двигательная активность детей на тропе здоровья | Все подгруппы | воспитатель |
| 24.06-28.06. 2025г | <u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебный мир» - Беседа с детьми о детском саду, - Чтение художественной литературы о режимных моментах - Изготовление атрибутов для игр -Беседы на экологические темы -Чтение художественной литературы о природе - Экскурсия по экологической тропе детского сада «Хочу все знать» Изготовление построек из песка - Рисование на мокром песке | Все подгруппы | воспитатель |

Общие мероприятия для воспитанников МБДОУ «Петушок» на июль 2025 года

| Дата проведения | Наименование мероприятия | Участники | Ответственный |
|------------------------|--|---------------|---------------|
| 01.07-05.07 2025г | <p><u>НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ</u> День дружбы -Беседа о добре и зле. - Изготовление подарков, рисунков для своих друзей. -Рисование портрета друга Беседы о необходимости соблюдать гигиену -Отгадывание загадок -«Путешествие в страну сказок» (викторина по сказкам) -«В гостях у Бабы Яги»(чтение сказок, рисование сказочных героев) Игры на спортивной площадке.</p> | Все подгруппы | воспитатель |
| 08.07.-12.07. 2025г | <p><u>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ТВОРЧЕСТВА</u> День музыки -Разучить и вспомнить песенки о лете, солнце, цветах, природе. Украшение участка необычными поделками Выставки художественно – изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись, портрет ,декоративное творчество -рассматривание произведений великих художников</p> | Все подгруппы | воспитатель |
| 15.07-19.07. 2025г | <p><u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> День деревьев - Беседа о пользе деревьев, загадки, стихи о деревьях. - Экскурсия по экологической тропе Беседы о цветах, рассматривание иллюстраций, изготовление цветов из бумаги способом оригами - Экскурсия в цветник - Труд в цветнике. Рисование«Бабочкина лугу» -Игра– перевоплощение «Если бы я стал(а)бабочкой» Знакомство с Красной книгой - Труд на экологической тропе «Хочу все знать»</p> | Все подгруппы | воспитатель |

| | | | |
|------------------------|--|---------------|-------------|
| 22.07.-31.07. 2025г | <p align="center"><u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u></p> <p>День цветов -беседы о цветах, чтение Художественной литературы, загадывание загадок Оформление книжных уголков - Сочинение загадок детьми - Рисунки«Веселые загадки Беседа о любимой игрушке -Подвижные народные игры -Выставка любимых кукол - Фотовыставка «Моя любимая игрушка»</p> | Все подгруппы | воспитатель |
|------------------------|--|---------------|-------------|

Общие мероприятия для воспитанников МБДОУ« Петушок»на август2025года

| Дата проведения | Наименование мероприятия | Участники | Ответственный |
|------------------------|--|---------------|---------------|
| 01.08.-03.08. 2025г | <p align="center"><u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u></p> <p>- Подвижные игры: с мячами, скакалкой, флажками. - Конкурс«Разрисуй шар» Спортивный праздник с Привлечением родителей«Вместе с мамой – мы сильны» -проведение подвижных игр с мячами - игры–развлечения с мячами</p> | Все подгруппы | воспитатель |
| 05.08.- 09.08.2025г | <p align="center"><u>НЕДЕЛЯ«РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ</u></p> <p>Зов джунглей -Игровая программа«Зов джунглей» -Викторина о животных Африки. Чтение художественной литературы Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения на улице -Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»рисование животных. Фотоконкурс«Мои пернатые друзья»</p> | Все подгруппы | воспитатель |

| | | | |
|-----------------------|---|---------------|--------------------------|
| 12.08-16.08. 2025г | <p><u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> День угощения яблоками - Чтение художественных произведений о яблоках; - игра «Съедобное несъедобное»; - экскурсия к объекту «Яблоня» на экологической тропе</p> | Все подгруппы | воспитатель |
| | <p>Беседа о хлебе - Рассматривание иллюстраций из серии «От куда хлеб пришел - «Изготовление поделок из овощей и фруктов» Беседа с детьми об овощах фруктах, ягодах</p> | | |
| 19.08- 30.08.2025г | <p><u>НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЕМ С ЛЕТОМ</u> День юного певца - Песни детей о лете - Оформление альбома «Мое лето» - Конкурс на самую смешную рожицу - Найди ошибки художника - Изготовление подарков для друзей - Подвижные игры с выносным материалом Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето» - Беседа «Чем запомнилось это лето»</p> | Все подгруппы | музыкальный руководитель |

Приложение1.

РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

| № | Содержание работы. | Сроки | Отвественные |
|----|--|-----------|--------------|
| 1. | Проведение педагогического часа «Право ребенка на образование» | Октябрь | Воспитатель |
| 2. | Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка | Регулярно | Заведующий |
| 3. | Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности | Регулярно | |
| 4. | Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании. | Регулярно | |
| 5. | Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ. | Регулярно | |

Приложение2.

План мероприятий По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|----|---|---------------------|---------------|
| 1. | Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению Безопасности детей на улицах | Сентябрь | Заведующий |
| 4. | Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - Транспортного травматизма | Октябрь, апрель | Воспитатель |
| 5. | Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в Зимнее время | ноябрь | Воспитатель |
| 6. | Неделя безопасности"Профилактика дорожного - транспортного травматизма" | Сентябрь Февраль | Воспитатель |
| 7. | Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков Безопасного поведения | Январь | Воспитатель |
| 8. | Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников | Декабрь | Заведующий |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|-------------|
| | Сознательного отношения к вопросам личной безопасности» | | |
| 9. | Выставка детских рисунков «Правила Дорожного движения» | Март | Воспитатель |
| 10. | Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-Транспортного травматизма" | Апрель | Воспитатель |
| 11. | Круглый стол-анализ состояния Работы по организации обучения детей ПДД | Май | Заведующий |
| 12. | Ведение накопительной папки по Профилактике ДТТ | В течение года | Воспитатель |
| 13. | Изготовление пособий по изучению Правил дорожного движения | В течение года | Воспитатель |
| 14. | Приобретение методической Литературы по ПДД | В течение года | Воспитатель |
| 15. | Обновление уголка безопасности Дорожного движения для родителей | По мере необходимости | Воспитатель |

Приложение 3.

План мероприятий по ЧС на 2024-2025 учебный год

| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|----|---|-----------------|---------------|
| 1. | Согласование, утверждение плана Мероприятий по ЧС на новый учебный год | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению Инструкции по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности | октябрь | Заведующий |
| 3. | Проведение тематической Не посредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам поведения при ЧС с детьми | В течение года | Воспитатель |
| 4. | Выставка детских рисунков "Спичка-невеличка" | Ноябрь | Воспитатель |
| 5. | Консультирование родителей о Правилах и действиях при ЧС | Декабрь | Воспитатель |
| 6. | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной . антитеррористической безопасности | В течение года | Воспитатель |
| 7. | Проведение тематической Не посредственно образовательной Деятельности ,бесед ,развлечений по правилам поведения при ЧС: "При Пожаре не зевай, огонь водою заливай". | Февраль Март | Воспитатель |

| | | | |
|----|--|--------|-------------|
| 8. | Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей Старшего возраста | Апрель | Воспитатель |
| 9. | Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции).Беседы с детьми"Служба 01 всегда на страже" | Май | Воспитатель |

Приложение4.

План мероприятий, Направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2024-2025 учебный год

| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|----|--|-----------------|---------------|
| 1. | Инструктивно –методическая консультация с Педагогическими работниками по ОБЖ. | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме"Здоровье и болезнь" | октябрь | Заведующий |
| 3. | Не посредственно образовательная Деятельность ,беседы ,игры, развлечения по ОБЖ | В течение года | Воспитатель |
| 4. | Выставка детских рисунков"Витамины и Здоровый организм" | Ноябрь | Воспитатель |
| 5. | Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах. | В течение года | Воспитатель |
| 6. | Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ | В течение года | Воспитатель |
| 7. | Оформление информационного медицинского стенда для родителей"Личная гигиена" | В течение года | Воспитатель |
| 8. | Оборудование и обновление детских Прогулочных площадок. | Май | Воспитатель |
| 9. | Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - Информация для родителей (инструкции) - Беседы с детьми«Ядовитые растения вокруг нас», "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты" | Май Июнь | Воспитатель |