

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета протокол №1  
от 29.08.2022г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Петушок» с. Хомутцы  
Шарыхина Т.П.  
приказ № 9 от 29.08.2022г.



**Годовое планирование деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Петушок»  
с. Хомутцы Иванянского района Белгородской  
области**

**на 2022-2023 учебный год**

с. Хомутцы

## Содержание

<b>І ЧАСТЬ</b> Планирование деятельности МБДОУ д/с «Петушок» на 2022-2023 учебный год (сентябрь - май)		
Общая характеристика дошкольного учреждения		
<b>РАЗДЕЛ 1</b> Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с «Петушок» за 2021-2022 учебный год и его достижений		
1.1.1.	<i>Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОПДО</i>	
1.1.2.	<i>Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО;</i>	
1.1.3.	<i>Анализ качества результатов реализации ООП ОПДО</i>	
1.1.4.	<i>Анализ достижения запланированных целей и реализация задач ДОУ в 2021-2022 учебном году</i>	
<b>РАЗДЕЛ 2</b> Планирование деятельности МБДОУ д/с «Петушок» на 2022-2023 учебный год		
1.2.1	<i>Цели, задачи, приоритетные направления МБДОУ детский сад «Петушок» с.Хомуццы Ивнянского района 2022-2023уч.г.</i>	
1.2.2.	<i>Охрана здоровья воспитанников: -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</i>	
1.2.3.	<i>Организация образовательной деятельности в ДОУ</i>	
1.2.4.	<i>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОУ.</i>	
1.2.5.	<i>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО</i>	
ІІ часть Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2023г. (июнь – август)		
<b>РАЗДЕЛ 1</b> Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2022 учебного года		
2.1.1.	<i>Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2022 года</i>	
2.1.2.	<i>Анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для</i>	

	<i>развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2022 года</i>	
2.1.3.	<i>Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2022 года</i>	
2.1.4.	<i>Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2022 года</i>	
<b>РАЗДЕЛ 2</b> Планирование деятельности МБДОУ д/с «Петушок» на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года (июнь-август)		
2.2.1.	<i>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года</i>	
2.2.2.	<i>Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых):</i> <i>- система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i>	
2.2.3.	<i>Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</i> <i>- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»</i>	
2.2.4.	<i>Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:</i> <i>- система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ,</i> <i>- система мер по организации режимных моментов в ДОУ;</i> <i>- система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ</i>	

**І ЧАСТЬ**  
**Планирование деятельности МБДОУ д/с «Петушок»**  
**на 2022-2023 учебный год (сентябрь - май)**

**Общая характеристика организации**

№	Показатели	Характеристика
1	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» с.Хомутцы Ивнянского района Белгородской области (МБДОУ д/с «Петушок»)
2	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
3	Вид ОУ:	Детский сад
4	Юридический адрес:	309122 Белгородская область Ивнянский район с. Хомутцы ул. Выгон дом40
5	Режим работы	10.5-ти часовой: с 7.30 до 18.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
6	Телефон:	8 (47243) 48133
7	E-mail:	Xomutsadik1@mail.ru
8	Адрес сайта:	<a href="http://petyshokh.ru/">http://petyshokh.ru/</a>
10	Учредитель:	МКУ « Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области.
11	Руководитель:	Шатохина Татьяна Петровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» с.Хомутцы функционирует: с 1984г., в 2021г. произведен капитальный ремонт ДОУ.

Согласно типовому проекту корпус детского сада, расположенный по адресу с.Хомутцы Ивнянского района Белгородской области, ул. Выгон д. 40, рассчитан на 1 группу с количеством 25 мест. Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно - эпидемиологическим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. В связи с потребностями

получателей услуг дошкольного образования, за отчетный период в МБДОУ «Петушок» зачислено 14 воспитанников.

Все помещения МБДОУ д/с «Петушок» оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются зал для музыкальных и физкультурных занятий, прачечная, пищеблок, столовая.

На территориях располагаются безопасные игровые площадки для группы, оснащенные тентовым навесом, оборудованы спортивные площадки.

Развивающая образовательная среда, созданная в детском саду, соответствует ФГОС ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

### **Характеристика контингента воспитанников:**

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется МКУ «Управлением образованием администрации муниципального района» Ивнянский район Белгородской области в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В среднем детский сад за 2021-2022уч.год посетили 15 воспитанников, функционирование по ДОУ составило 92%, заболеваемость 0,59%, в школу выпустили 2 дошкольника.

Функционирует 1 группа:

-разновозрастная группа комбинированной направленности от 1,5 лет до 7 лет 14 детей;

Контингент воспитанников благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) обучающихся представлены в таблицах 2, 3

### **Социальный паспорт семей воспитанников 2021-2022г.**

№ п/п	Характеристика родительского состава	Количество
1.	<b>Всего детей</b>	15
2.	<b>Всего родителей</b>	29
2.1.	Рабочие	20
2.2.	Служащие учреждений	3
2.3.	Учителя, врачи, работники культуры	3
2.4.	предприниматели	0

2.6.	неработающие	3
2.7.	Работники частных предприятий	0
2.8.	Пенсионеры	0
3.	<b>Дети из неполных семей</b>	1
3.1.	полные	10
3.2.	многодетные	3
3.3.	опекунство	0
3.4.	разведённые	0
3.5.	мать – одиночка	1
3.6.	вдовы (вдовцы)	0
4	<b>Дети, нуждающиеся в соц. защите</b>	0
4.1	<b>Малообеспеченные семьи</b>	
5.	<b>Образовательный уровень родителей</b>	
5.1.	Неполное среднее	1
5.2.	среднее	20
5.3.	Среднее специальное	6
5.4.	Незаконченное высшее	0
5.5.	высшее	2
6.	<b>Возраст родителей</b>	
6.1.	20-30	2
6.2.	30-40	12
6.3.	40-50	15
6.4.	50-60	0
7.	<b>Количество детей в семье</b>	
7.1.	1	5
7.2.	2	3
7.3.	3,4	6
8	<b>Жилищно-бытовые условия</b>	
8.1.	хорошие	10
8.2.	удовлетворительные	4
8.3.	неудовлетворительные	0
8.4.	не имеющие собственного жилья	0
9	Беженцы	0
10	Переселенцы	0

№	Льготная категория	2021-2022	
		Кол-во	в %
1	Многодетные	3	19
3	Родители опекуны	0	
4	Дети- инвалиды	1	1
6	Родители жители Украины	0	

7	Матери одиночки	1	7.5
	Всего	5	27.5

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги родителям (законным представителям), требованиям ФГОС ДО.

**Выводы:** В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Также созданы условия для образования детей раннего возраста.

### **I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы в 2021-2022 уч. году**

В 2021 - 2022 учебном году деятельность коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение:

**Цель:** создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

#### **Задачи:**

1. Сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его, посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством реализации современных технологий.
3. Воспитание общей культуры личности дошкольника, духовно-нравственных качеств, ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; посредством совместной проектной деятельности участников образовательных отношений.
4. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, формирование профессионального имиджа педагога доброжелательного детского сада.

#### **1.1.1. Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ООПДО**

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (ФГОС ДО п. 3.1)

Согласно программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с «Петушок» в 2021-2022 учебном году выявлено, что в МБДОУ созданы следующие условия:

### *Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления образовательной деятельности.*

Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей предметно — пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО (ФГОС ДО 3.5.).

На основании годового плана в МБДОУ д/с «Петушок» была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО. Цель мониторинга: выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования группами МБДОУ д/с «Петушок» в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В результате анализа выявлено, что в детском саду осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, дерево успехов, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны.

- построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;

- создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

-в образовательной деятельности используются холлы и внутренние помещения ДОУ

В ДОУ оформлены образовательные холлы по направлениям:

ОО «Познавательное развитие» - Развивающий стенд «Белгородчина – мой край родной», «В мире интересного»

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - «Островок безопасности».

Материал в группе меняется по мере необходимости в соответствии с тематическим планированием и временами года. В группе имеются спортивный уголок или «уголки здоровья», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных, народных игр.

Для родителей оформлены информационные и образовательные афиши, из которых они узнают о жизнедеятельности группы, проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателя о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества, постеры личных достижений воспитанников.

МБДОУ «Петушок» в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно-справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогами образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

**Вывод:** Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, соответствует ООП ДО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также соответствует индивидуальным особенностям детей. При создании учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, региональные приоритеты.

#### **Анализ материально-технических условий,**

В МБДОУ д/с «Петушок» созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

№	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1	Группа комбинированной направленности	<p>В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), имеют отдельные спальни, в группе определена столовая, туалетная. Группа укомплектована мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Группа, расположена на 2 этаже имеет выход на игровую площадку. Групповая имеет запасной выход для противопожарной безопасности.</p> <p>Активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений,</p>

		образовательные афиши, оборудование пространства холлов и коридоров.
2	Музыкальный зал	Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, музыкального развития, оснащен современными техническими средствами: пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка.
3	Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, мячи, кубы, лесенки, скамейки, и т.д.
4	Пищеблок	Отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, жарочным шкафом, водонагревателем, электрическая плита, электрические мясорубки, холодильниками, ларем холодильным, холодильным шкафом, весами электрическими, Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов. Вентиляция приточно-вытяжная с механическим и естественным побуждением предусмотрена в пищеблоке, находятся в рабочем состоянии.
5	Прачечная	Оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, электрическим утюгом, центрифугой.

6	Игровые площадки	Площадка имеет места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровой павильон
7	Спортивная площадка	Состоит из секторов: футбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МБДОУ, повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий ДОУ.

МБДОУ д/с «Петушок» оснащён пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, тревожную кнопку.

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Анализ выполнения дорожной карты по обеспечению необходимых условий показал, что в МБДОУ в 2021-2022уч. году выполнены следующие мероприятия:

- вход в МБДОУ оборудован кнопкой вызова персонала;

**Выводы:** Созданные условия постоянно обновляется и совершенствуется, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

#### *Анализ кадровых условий*

В 2021-22уч. году Учреждение было укомплектовано педагогам на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными персоналу.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 1 педагог:

**Возрастной состав педагогов ДОО**

Возраст педагогов	Всего человек (11)	%
до 25 лет	-	-
от 25 до 30 лет	-	-
от 30 лет до 50 лет	1чел	100%
от 50 лет до 55 лет	-	-
свыше 55 лет	-	-

**Распределение педагогического персонала по стажу**

Стаж педагогический	Кол -во человек (11)	Доля от общего числа педагогов
до 5 лет	0чел.	0%
от 5 до 10 лет	0чел	0%
от 10 лет до 20 лет	0чел	0%
свыше 20 лет	1чел	100%

**Распределение педагогических работников по образованию**

Уровень образования	Кол –во человек	Доля от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	1чел	100%
Среднее специальное педагогическое образование	0	%

**Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории**

Наличие / отсутствие квалификационной категории	Кол –во человек	Доля от общего числа педагогов
высшую квалификационную категорию	0чел	0%
первую квалификационную категорию	1 чел	100%

Соответствие занимаемой должности	0 чел.	0%
-----------------------------------	--------	----

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогический работник МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021-2022 году курсы ПК прошел - 1 педагог применением дистанционных образовательных технологий.

Педагог МБДОУ постоянно повышает свой профессиональный уровень, приобретает и изучает новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию позитивной оценки педагога

**Выводы:** Педагог повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***Анализ условий для физического развития дошкольников***

Традиционно, одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников.

#### ***Анализ заболеваемости и функционирования.***

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей - приоритетное направление работы МБДОУ в 2021-2022 уч. году.

В детском саду созданы все необходимые условия для медицинского сопровождения детей.)

В рамках соглашения с Ивнянской центральной районной больницей по графику врачи проводят осмотр детей или консультирование родителей.

В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей. В результате - на протяжении последних лет отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваний воспитанников.

Так же оздоровительной работой с детьми занимается медицинская сестра Хомутчанского ФАПА, педагог ДОУ. Они осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В разновозрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный

подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2021-2022уч. года рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

### ***Анализ состояния здоровья воспитанников***

В целом контингент воспитанников имеет I группу здоровья (12дет.(89%).  
2 группа здоровья - 2дет. (11%)

### **Распределение воспитанников по группам здоровья:**

2020г. -15детей	2021г.-15детей	2022г.-14детей
1 группа здоровья –13чел. 89%	1 группа здоровья –13чел. 89%	1 группа здоровья – 12 чел(89%)
2 группа здоровья - 2дет. (11%)	2 группа здоровья - 2дет. (11%)	2 группа здоровья – 2 (11%)
3 группа здоровья -нет	3 группа здоровья -нет	3 группа здоровья -0
4 группа здоровья - нет	4 группа здоровья - нет	4 группа здоровья – 0

### **Сравнительная таблица здоровья детей**

Уч. год	Кол-во детей	Заболеваемо сть по ДОУ	Заболеваемость по району	Пропуск одним ребёнком по болезни
19-20	15чел	0,54%	4.01	0,4
20-21	15чел	1,4	4.01	1,1
21-22	14	0.39		0,5

### **Функционирование по ДОУ**

Учебный год	%
2019-2020	85,89%
2020-2021	90,8%
2021-2022	86,3%

Медсестрой Хомутчанского ФАПА во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогического работника и родителей по предупреждению и профилактике гриппа, ОРВИ и COVID-19,

представлена подробная информация о российских вакцинах против коронавируса (Спутник V («Гам-КОВИД-Вак»), «ЭпиВакКорона», Вакцина НИИ им. М.П.Чумакова).

В ДОУ соблюдался масочный и дистанционный режим сотрудников и посетителей, обработка рук антисептиком, в группах использовались стационарные бактерицидные лампы, люстра «Чижевского», ионизаторы воздуха. В каждой группе бесконтактными термометрами измерялась температура тела детей, сотрудников и посетителей. Данные измерений заносились в журналы.

Педагогам в разновозрастной группе ведется тетрадь здоровья, в которой отмечается группа здоровья ребенка, физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача.

Также осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний, что обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В ДОУ разработана и реализуется система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам.

В группе в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (с - витаминизация), в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Особое внимание уделялось детям с ограничениями по физической культуре: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

**Вывод:** проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

#### ***Обеспечение рационального питания***

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 –

дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН, утвержденным заведующим.

Воспитанники в Учреждении обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием, а так же диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений – холодный, горячий цех, моечные, кладовая для сухих продуктов, организация процессов приготовления пищи исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено.

Выполнение натуральных норм питания в 2021-2022уч. году составило более 91 %. В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических советах, родительской общественности. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Специалисты ДОО (административно-управленческий, педагогический персонал) проанализировали требования новых санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, соотнесли с учетом практического опыта детского сада. По результатам проведенной работы внесены изменения в локальные акты: «Циклическое меню», «График смены кипяченой воды» «Программа производственного контроля», «Ежедневное меню», «Гигиенический журнал для сотрудников», «Журнал учета температуры и влажности на складах», «Технологические карты».

**Вывод:** в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2021-2022уч. году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

### ***Обеспечение безопасности***

В течение 2021-2022 уч. года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

В МБДОУ согласован и утверждён Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, пропускной режим МБДОУ осуществляется - сотрудником.

В 2021-2022уч. году в МБДОУ не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов.

### ***Информационно-развивающая среда детского сада***

МБДОУ д/с «Петушок» оснащен современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 проектор,
- 2принтер-сканеров,
- 1 компьютер,
- 2 ноутбука,
- музыкальный центр,
- интерактивная доска,
- экран.

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление ДОУ:

- наличие сайта ДОУ;
- наличие страниц учреждения в социальных сетях;
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;

- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Электронный маркет.

**Вывод:** Информационные условия позволяют осуществлять функционирование МБДОУ и организацию образовательного процесса на современном уровне.

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

МДОУ укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Библиотечный фонд и программно-методическое обеспечение ежегодно пополняются.

**Вывод:** библиотечный фонд МБДОУ востребован педагогическим работникам, в течение учебного года педагог систематически пользуются учебно-методической литературой. В МБДОУ имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

### ***Финансовые условия***

Финансирование МБДОУ д/с «Петушок» осуществляется за счет муниципального образования Ивнянского района и распространяется на образовательные услуги в объёме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование социальных услуг муниципалитет осуществляет совместно с родителями. Родители оплачивают услуги по присмотру и уходу за детьми (в размере, не превышающем 20% от общей стоимости содержания ребёнка в ДОУ).

Финансирование МБДОУ планируется и организовывается учредителем на основе нормативов подушевого финансирования, используются средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

### ***1.1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ООПДО.***

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими программами**

<b>Наименование программы</b>	<b>Группы, в которых реализуется программа</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Петушок» разработанная с учетом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 2016г	- разновозрастная группа комбинированной направленности 1,5-7 лет;
По приоритетным направлениям развития воспитанников в МБДОУ используются парциальные программы, технологии, освоение которых осуществляется в процессе НОД и в режимных моментах:	
<b>Наименование программы</b>	<b>Направление</b>
Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой – Белгород: ООО	Познавательное развитие

В течение 2021-2022 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1). Педагог оптимально стремится обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО 2.6).

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста: - обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; - поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, развитие умений детей действовать в группе сверстников;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценку индивидуального развития детей (ФГОС ДО 3.2.5.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Для развития познавательной активности использовались разнообразные формы и методы: игры, рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседы, опыты, труд в природе, чтение художественной литературы. Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен, или в чем заинтересован.

Стремление к содержательным контактам со сверстниками использовалось для налаживания дружеских связей между детьми, объединение их в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Специально создавались ситуации, в которых дети приобретают опыт дружеского общения, внимания к окружающему.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Постоянно обращалось внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств.

Для развития игровой деятельности использовались разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные и др.

Обеспечивалось их разнообразие через внесение дополнительных материалов, введение новых героев.

Сделать организованную образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся помогало использование компьютерных технологий. Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать на большом экране репродукции картин.

С августа 2021 года МБДОУ д/с «Петушок» начал работу по разработке Программы воспитания.

В новом локальном акте педагогическим коллективом зафиксировано несколько основных новшеств:

1. Расширить понятие «воспитание», как «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде».

2. Внести в программу раздел, раскрывающий культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации, обозначить темы, на которые педагоги планируют общаться с воспитанниками, предложить принципы организации предметно-пространственной развивающей среды групповых помещений и пространств ДОУ, которые должны способствовать воспитанию подрастающего поколения.

3. Программа воспитания - неотъемлемая часть основной образовательной программы МБДОУ.

4. Учебно-методическая документация, которая входит в примерную образовательную программу ДОУ, дополнится примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы. При этом важно, чтобы у педагогов не сложилось формального отношения к воспитанию: план требуется для того, чтобы систематизировать работу и постепенно идти к поставленной воспитательной цели.

Творческая группа, разрабатывающая проект Программы воспитания, предполагает содержательную часть сделать модульной, включить примеры, рассказывающие о соотечественниках, совершивших героические поступки, добившихся личного успеха в служении на благо общества и государства, факты истории и традиции Белгородской области.

Так же, для определения эффективности процесса воспитания необходимо видеть результаты, анализировать, что получается, а что нет и почему. Поэтому планируется включение мониторинга, ориентированного на оценку условий, созданных в МБДОУ для развития личности, самоопределения и социализации воспитанников.

Приступили к внедрению Программы воспитания с 1 сентября 2021 года.

Для качественной реализации ООПДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

(связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

### **Анализ качества результатов реализации ООПДО**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ д/с «Петушок» о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

<b>Показатель</b>	<b>Результаты самообследования</b>
Официальный источник данных	Все данные проведенного обследования транслируются в форме «Публичного доклада» заведующего МБДОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы».

Результаты качества освоения ООПДО выглядят следующим образом:

### **Сводная таблица мониторинга освоения детьми ООПДО МБДОУ д/с «Петушок»**

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 21%;
- 3 балла – средний уровень развития – 34%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 33%;
- 5 баллов – высокий уровень – 12%.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0%;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 19%;
- 3 балла – средний уровень развития – 42%
- 4 балла – уровень развития выше среднего -29%;
- 5 баллов – высокий уровень – 10%

#### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0%
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 21%;
- 3 балла – средний уровень развития – 36%;

4 балла – уровень развития выше среднего – 32%;

5 баллов – высокий уровень – 11%

**Образовательная область «Речевое развитие».**

1 балл – требует внимание специалиста – 12%;

2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 21%;

3 балла – средний уровень развития – 34%;

4 балла – уровень развития выше среднего – 23%;

5 баллов – высокий уровень – 10%

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**изобразительная деятельность (лепка, аппликация)**

1 балл – требует внимание специалиста – 0;

2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 22%;

3 балла – средний уровень развития – 34%;

4 балла – уровень развития выше среднего – 35%;

5 баллов – высокий уровень – 9%.

**Музыка.**

1 балл – требует внимание специалиста – 1%

2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 10%;

3 балла – средний уровень развития – 40%;

4 балла – уровень развития выше среднего – 33 %;

5 баллов – высокий уровень – 16%.

Результаты диагностики парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»

1 балл – требует внимание специалиста – 0%

2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 7%;

3 балла – средний уровень развития – 40%;

4 балла – уровень развития выше среднего – 33 %;

5 баллов – высокий уровень – 20%.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

**Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества**

Все педагоги МБДОУ заинтересованы в полноценном развитии и дошкольном образовании ребенка. Коллективом в течение учебного года активно велась работа по погружению детей в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2021-2022 учебном году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей

в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИ воспитанника</i>	<i>Итог участия</i>
Конкурс выставка»Папин праздник	Петренко Арсений	1 место
Конкурс выставка посвященная Дню 8 марта	Петренко Арсений	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Польской Саша	2 место
Конкурс детского рисунка»Эколята-друзья и защитники природы»	Петренко Арсений	3 место
Конкурс–фестиваль детского творчества»Радость души моей»	Петренко Арсений	1 место
Муниципальный фестиваль «Мозаика детства» в номинации Хореографический коллектив» Маленькие звезды»		3 место
Муниципальный фестиваль «Мозаика детства» в номинации «На крыльях музыки и танца» (Художественное слова)	Греховодов Богдан	2 место

Анализ конкурсного движения показал, что снижается количество воспитанников, занимающих призовые места в конкурсах интеллектуальной направленности, что свидетельствует о том, что недостаточно внимания педагоги уделяют развитию познавательной-интеллектуальной деятельности, не в полном объеме используют имеющиеся современные игровые технологии познавательного развития детей.

Сотрудничество с социальными институтами в МБДОУ строится на договорной основе. Но в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021-2022уч. г взаимодействие с социальными партнёрами организовывалось в соответствии с эпидемиологическими требованиями.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать традиции Белгородчины. Вопросы организации работы с социальными институтами по-прежнему остаются значимыми и актуальными на следующий учебный год.

№	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
---	-------------------------	----------------------

1	ЦКР Хомутчанский модельный клуб	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, тематических праздников.
2	Хомутчанская модельная библиотека	Проведение мероприятий в библиотеке, экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, консультативная помощь педагогам и родителям
3	МБОУ Хомутчанская ООШ	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
4	ОГБУЗ»Ивнянская ЦРБ»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ

**Вывод:** Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ**

ФГОС ДО, Федеральный проект «Современные родители», предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей), так же реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. Согласно данных требований МБДОУ д/с «Петушок» стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2021-2022уч. году проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены:

- совместные мероприятия (праздники, спортивные соревнования, выставки);

- общие родительские собрания - 3.

Активно работает официальный сайт ДОО <http://petyshokh.ru/>, электронная почта [xomutsadik1@mail.ru](mailto:xomutsadik1@mail.ru) /, особой популярностью пользуются страницы в социальных сетях

Данный подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

С целью повышения уровня знаний в вопросах адаптации, развития и воспитания детей для родителей в МБДОУ функционирует Консультационный центр. Анализ деятельности работы Консультационного центра позволяет сделать вывод, что оптимизация взаимодействия МБДОУ и семьи способствует установлению обратной связи, обеспечению ребенку эмоционального комфорта, интересной и содержательной жизни дома, делает родителей и педагогов единомышленниками, сплотившимися для решения единой задачи - воспитания и развития ребенка.

В течение учебного года были проведены мониторинги взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОО родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с «Петушок».

<b>Наименование исследования</b>	<b>Ответственное лицо</b>	<b>Задача</b>	<b>Результат</b>
Социологический и психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	djcgbnfntkm	Выявление позиции опрошенных о взаимодействии ДОО с родителями детей разных возрастных категорий.	Средний уровень удовлетворенности родителей По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей составил 96%
<b>Рекомендации</b>	Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня, ежедневные странички) <input type="checkbox"/> Проводить мероприятий с родителями консультативно-просветительского характера с использованием индивидуальных и групповых форм работ (онлайн-		

	консультации,) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Продолжать функционирование консультационного центра для родителей обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> Ввести в практику ДОО планы совместных образовательных мероприятий, образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию;</li> <li><input type="checkbox"/> Реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика ДОО (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни)</li> </ul>
--	--

Результаты выпускников дошкольного образовательного учреждения освоения программы второго – четвертого классов 2021 - 2022уч.г.

Классы	Всего детей	Учатся на 4-5	Отличники
2класс	2	1чел (50%)	1чел.(50%)
3класс	4человек	4чел (100%)	
4 класс	5детей	5чел (100%)	-

В целях осуществления преемственности МБОУ Хомутчанская ООШ работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО. Наше дошкольное учреждение использовало следующие формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми: экскурсии в школу, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы), проведение совместных мероприятий.
2. Взаимодействие педагога: проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимодействия медицинских работников, психологов ДОО и школы.

Анализируя работу по преемственности дошкольного и начального общего образования, мы пришли к выводу, что работа в данном направлении осуществляется на среднем уровне.

**ВЫВОД:** необходимо разнообразить формы работы между ДОО и школой: семинары, мастер — классы, круглые столы.

#### **Общие выводы по разделу и перспективы развития:**

Направление деятельности	Вывод (Как есть)	Проблемное поле	Перспектива
--------------------------	------------------	-----------------	-------------

<p><i>Подраздел:</i> Анализ качества результатов реализации ООП ДО <i>Цель:</i> Проанализировать выполнение задач образовательной деятельности</p>	<p>В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет. Задачи, поставленные в ООП ДО реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме. Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга.</p>	<p>Недостаточный уровень развития у детей социализации, любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач.</p>	<p>Внедрение в образовательный процесс технологии ранней социализации: «Дети-волонтеры»,</p>
--	--	---	--

#### ***1.1.4 Анализ достижения запланированных целей и реализация задач ДОУ в 2021-2022 учебном году***

Анализируя работу МБДОУ д/с «Петушок» за 2021-2022уч.год, можно сделать вывод:

1. Деятельность МБДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой;

2. Созданы условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области «Доброжелательная школа»»

3. МБДОУ предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям каждого ребенка;

4. В соответствии с требованиями ФГОС ДО МБДОУ обновляет и модернизирует развивающую предметно-пространственную среду;

5. Педагогический коллектив МБДОУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное

участие в семинарах и научно практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме;

6. Через сайт, информационные стенды, странички в соцсетях, в Viber, WhatsApp повышается информационная открытость МБДОУ.

## РАЗДЕЛ 2

### Планирование деятельности МБДОУ д/с «Петушок» на 2022-2023 учебный год

#### *1.2.1 Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2022-2023 учебный год*

Исходя из анализа деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития и Программы воспитания коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создание в образовательной организации условий для развития здоровьесориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья через реализацию муниципальных и региональных приоритетов развития дошкольного образования в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2. Обновление образовательной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, ориентированной на поддержку самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности каждого ребенка посредством создания тематических и полифункциональных образовательных зон (специализированные зоны).

#### **1.2.2 Охрана здоровья воспитанников**

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп., 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п. 2, п. 3, п. 4 (пп. 1, 2, 3, 4) ст. 41 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ».

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b>		

1	Внесение изменений в тетради здоровья ( <i>сентябрь-октябрь, ответственный медсестра Хомутчанского ФАПА</i> )	1. Составление индивидуальных планов и карт оздоровления детей. 2. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный год.
2	Профилактика COVID-19, гриппа и ОРВИ ( <i>октябрь, ст. мед. сестра. Хомутчанского ФАПА</i> )	1.Проведение родительского собрания с приглашением мед.сестры ФАПА 2. Разработка виртуальных памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции.
3	Повышение родительской компетентности ( <i>в течение года, ответственные заведующий Шатохина Т.П.</i> )	1..Консультации для родителей: «Что такое вакцинация?» (октябрь) «Виды и принципа закаливания» (январь) «Роль семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника» (март). 2. Проведение родительского собрания приглашением мед сестрыФАПА.
<b>Система рационального питания</b>		
1	Повышение родительской компетентности в вопросах рационального питания детей дошкольного возраста ( <i>в течение года, ответственные: заведующий ДОО</i> )	1. Видеосоветы для родителей «Как накормить «малоежку»?» (ноябрь) 2. Оформление стенда для родителей «Здоровое питание» (в коридоре ДОО)
2	Организация контроля питания в ДОУ ( <i>в течение года, ответственные: заведующий,</i> )	Общественный контроль с привлечением родительской общественности организации питания в ДОУ В соответствии с циклограммой контроля.
<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание</b>		
1	Повышение профессиональной компетентности педагога ДОО в вопросах физкультурно-	1.«Педагогическая мастерская «Приёмы активизации приёма пищи у детей раннего и

	оздоровительной деятельности (в течение года, ответственные педагог)	дошкольного возраста (методические приемы для педагогов» (октябрь) 2. Педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная деятельность ДОО: пути повышения ее качества в условиях реализации региональных и муниципальных приоритетов развития дошкольного образования» (ноябрь)
2	Организация оздоровительного режима (ответственный-воспитатель)	1. Подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики 2. Комплекс мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей 3. Спортивные развлечения, праздники, Недели и Дни здоровья.
3	Реализация системы эффективного закаливания (ответственный - воспитатель)	1. Облегченная форма одежды 2. Босохождение, массаж стоп 3. Воздушные и солнечные ванны 4. Сквозное проветривание 5. Ходжение по массажным коврикам. 6. Дыхательная гимнастика. 7. Самомассаж рукавичкой.
<b>Система комфортной пространственной и психологической среды</b>		
1	Создание материально-технической базы (в течение года, заведующий Шатохина Т.П., педагог ДОО)	1. Обновление маркировки мебели - подбор мебели в соответствии с ростовым показателем.
2	Создание психоэмоционального комфорта для детей (в течение года, ответственные- педагог ДОО)	3. Проведение игр на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование

		положительных взаимоотношений.
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные педагог ДОО)	1. Практикум для педагогов «Обеспечение психоэмоционального комфорта дошкольников во время пребывания в ДОУ» (октябрь)
4	Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные-педагог ДОУ)	1. Составление социального портрета семей МБДОУ
<b>Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>		
1	Взаимодействие с детьми (в течение года, педагог ДОО)	1. Проведение социальной акции «Безопасная дорога» (сентябрь – октябрь) 2. Участие в конкурсах «Зебра совсем рядом», «Безопасная дорога» (ноябрь-декабрь).
2	Работа с коллективом (в течение года, ответственные-заведующий Шатохина Т.П.)	1. Проведение инструктажей в соответствии с циклограммой инструктажей.
3	Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные-заведующий, педагог)	1. Авторские видеоролики «родитель- родителю» «Соблюдайте ПДД» (октябрь – май)

### 1.2.3 Организация образовательной деятельности в ДОО

**Цель:** выбор оптимальных путей и средств, для обеспечения уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

□ «*построение образовательного процесса, обеспечивающего формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности*» (ФГОС 1.6.6)

□ «*построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования,*

становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)

□ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)

□ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

□ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

□ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ООПДО</b>		
1	Реализация педагогической технологии индивидуализации образования Л.В. Свирской «План - дело - анализ» (в течение года, ответственные воспитатель.)	1. Открытые просмотры мероприятий с детьми (январь-март) 2. Взаимоконтроль: «Использование технологии «План-дело-анализ» в организации совместной деятельности с дошкольниками» (апрель) 3. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
2	Реализация педагогической технологии «Утро радостных встреч», (утренний и вечерний круг) технологии развития эмоционального интеллекта в образовательную деятельность детей младшего и дошкольного возраста (в	1. Взаимоконтроль: «Использование технологий в организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста»

	<i>течение учебного года, ответственные- воспитатель)</i>	(декабрь) 3. Отчет педагога об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
<b>Организация инновационная деятельность в образовательном процессе</b>		
3	<b>Муниципальный уровень</b> Создание детского актива «Эколята» на базе МБДОУ детский сад «Петушок» с.Хомутцы	
<b>Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров</b>		
1	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности ( <i>в течение учебного года, ответственный- педагог ДОО</i> )	1.Разработка схемы организованной образовательной деятельности (август). 2. Разработка режима дня в соответствии с возрастом детей (август). 3. Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с утвержденной формой.
2	Игровая	1. Проведение фестиваля «4Д: дети, движение, дружба, двор» (май).
3	Коммуникативная	1. Использование в образовательном процессе инновационных технологий «План - дело - анализ
4	Трудовая	1. Фестиваль рецептов «Разговор о здоровом питании» (ноябрь-декабрь). 2. Реконструкция мини-огорода на территории детского сада (апрель)
5	Познавательно-исследовательская	1. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» - декабрь.

6	Конструктивная	1. Использование в работе с детьми карточек по сбору различных моделей конструктора (в течение года). 2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности (ежемесячно).
7	Изобразительная	1. Участие в конкурсах художественной направленности (ноябрь-декабрь).
8	Физическая.	1. День здоровья в соответствии с возрастными особенностями детей и двигательным режимом. 2. Спортивные праздники в соответствии с планом праздников и развлечений.
9	Музыкальная	1. Проведение праздников и развлечений в соответствии с планом 2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» (май)
10	Восприятие художественной литературы	1. Использование в образовательном процессе технологии развития эмоционального интеллекта. 2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» (май)
<b>Организация образовательного процесса в подготовительной группе</b>		
1	Проведение мероприятий с детьми <i>(в течение года, ответственные педагог ДОО)</i>	1. Ознакомительная экскурсия в МБОУ Хомутчанская ООШ «Пройди по школьным этажам» (сентябрь). 2. Спортивный праздник совместно первоклассниками (апрель -май).
2	Проведение мероприятий с педагогами <i>(в течение года, ответственный педагог ДОО)</i>	1. Круглый стол «Ребёнок на пороге школы» (март). 2. Консультация для воспитателя

		«Мотивационная готовность к началу обучения в школе» (октябрь)
3	Проведение мероприятий с родителями <i>(в течение года, ответственные педагог ДОО)</i>	1. Групповое родительское собрание с участием педагогов МБОУ Хомутчанская ООШ . (апрель -май). 2. Консультирование родителей по запросу 3. Анкетирование родителей «Скоро в школу?» (апрель)
<b>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования</b>		
1	Организация деятельности консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания <i>(в течение года, ответственные заведующий)</i>	1. Корректировка нормативных документов, материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности) 2. Информирование родителей о работе КЦ по телефону, на сайте ДОО, Индивидуальное и групповое консультирование родителей. 3. Дистанционное образования родителей на сайте ДОО, в разделе «Консультационный центр». 4. Анкетирование родителей по удовлетворенности организацией деятельности КЦ
<b>Контроль образовательного процесса</b>		
1	Организация фронтального и тематического <i>(в течение года, ответственный заведующий )</i>	1. Тематически контроль «Организация образовательного процесса в ДОО по освоению детьми ОО «Физическое развитие» (октябрь) 2. Тематически контроль «Использование в образовательном процессе

		технологий, направленных на формирование детской инициативы и самостоятельности» (март) 3. Фронтальный контроль «Построение образовательного процесса в подготовительной к школе группе ДОО» (февраль)
2	Организация оперативного контроля и взаимоконтроля (в течение года, ответственный ст. заведующий)	1. В соответствии с циклограммой контроля.

#### **1.2.4 Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО.**

**Цель:** Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО</b>		
1	Повышение профессиональной компетентности в рамках заседаний педагогических советов (в течение года, ответственный ст. воспитатель)	<b>Педсовет № 1</b> «Основные векторы развития учреждения в 2022-2023 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО (август 2022г). <b>Педсовет №2</b> «Профессиональное выгорание педагогов ДОО» (ноябрь 2022 г). <b>Педсовет № 3</b> «Деятельность педагогов по стимулированию детской инициативы, всесторонней активности в творческой и познавательной деятельности» (март 2023г). <b>Педсовет № 4</b> «Итоги образовательной деятельности

		за 2022-2023 учебный год» (май 2023 г.).
2	Открытые просмотры педагогической деятельности <i>(в течение года, ответственный заведующий)</i>	1. Открытые просмотры педагогической деятельности по использованию подвижных игр на прогулке с детьми возраста (ноябрь) 2. Открытые просмотры мероприятий с детьми раннего возраста по применению технологии «Утро радостных встреч», технологии развития эмоционального интеллекта (ноябрь).
3	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовке <i>(в течение года, ответственный заведующий)</i>	1. Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки
4	Проведение методических мероприятий. Смотры- конкурсы <i>(в течение учебного года, ответственный- педагог ДОУ)</i>	1. Смотр-конкурс «Готовность группы МБДОУ к началу учебного года» (август). 2. Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда для развития игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры финансовой, экономической направленности) (февраль)
9	Изучение и распространение АПО <i>(в течение учебного года, ответственный-заведующий)</i>	1. Организационно-консультативная помощь педагогу по написанию АПО - руководство. (сентябрь 2022г.- май 2023г).

**Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий ДОО**

<b>1</b>	Улучшение материально-технических условий <i>(в течение учебного года, ответственный-заведующий ДОО).</i>	<p>1. Подготовка к учебному году (июнь-июль.): Косметический ремонт помещений и групп. Опрессовка отопительной системы Перезарядка огнетушителей. Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в группе и на участке. Смотр-конкурс: «Готовность ДОО к новому учебному году» (август);</p> <p>2. Работа по благоустройству территории: Разбивка клумб на территории МБДОУ. Посадка огорода. Озеленение клумб цветами. Оформление участка детского сада; (апрель-июль.)</p> <p>3. Смена песка в песочницах (май).</p> <p>4. Приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств, хозяйственных товаров, мягкого инвентаря</p> <p>5. Пополнении образовательного пространства материалами и оборудованием .</p>
<b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</b>		
<b>1</b>	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды <i>(в течение года, заведующий ДОО)</i>	<p>1. Дооснащение центров дидактическими пособиями экономического развития в течении года.</p> <p>2. Дооснащение уголка уединения в группе (сентябрь - октябрь).</p> <p>5. Оформление холлов «Говорящие стены».</p>
<b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО</b>		
<b>1</b>	Коррекционно-развивающие	1. Разработка карт развития детей с

	мероприятия (в течение года, ответственный педагог ДОО)	ОВЗ и детей-инвалидов (сентябрь).
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные Заведующий ДОО)	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагога, работающими с детьми с ОВЗ

### 1.2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОУ (согласно ООПДО)				
1	Динамика индивидуального развития обучающихся при освоении ООП ДО	Педагогическая диагностика	Сентябрь, май, карты индивидуального развития	Педагог ДОУ
2	Результаты оценки уровня развития способностей, интересов и склонностей воспитанников	Достижения воспитанников 1 раз в год,	годовой план, Отчет по самообследованию	заведующий
3	Результаты оценки уровня формирования предпосылок учебной деятельности старших дошкольников	Подготовка детей к школе	2 раза в год (октябрь, май)	воспитатель
4	Динамика показателей здоровья обучающихся	Результаты мониторинговых исследований	2 раза в год (декабрь, апрель)	Медсесра Хомутчанского ФАПА
5	Динамика уровня	Результаты	1 раз в год	Педагог

	адаптации обучающихся к условиям ДОУ	адаптации	(октябрь), справка	
6	Уровня удовлетворенности и родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ	Анкетирование родителей	2 раза в год (ноябрь, апрель), Сводная таблица	педагог
7	Выполнение поставленных годовых задач	Анализ конечных результатов деятельности ДОУ за учебный год	1 раз в год, годовой план июнь-июль	воспитатель

## **II ЧАСТЬ**

### **ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с «Петушок» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 учебного года (июнь - август)**

#### **РАЗДЕЛ 1**

##### **Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года**

##### **2.1.1 Анализ качества достижений запланированных целей и реализация задач на летний оздоровительный период 2022 года**

#### **РАЗДЕЛ 2**

##### **Планирование деятельности МБДОУ детский сад «Петушок» с.Хомутцы на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года (июнь-август)**

##### **2.2.1 Цели и задачи на летний оздоровительный период 2023года (июнь-август)**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний оздоровительный период:

**Задачи:**

1. Охрана и укрепление здоровья детей с использованием природных факторов
2. Поддержка творческой активности участников образовательной деятельности в условиях активизирующей среды
3. Обогащение опыта общения, взаимодействия с детьми разного возраста и взрослыми с целью развития у дошкольников самостоятельности, саморегуляции собственных действий, социального интеллекта.

**2.2.2 Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых):**

**- система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом**

№	Содержание деятельности	Система мер
	Система мер направленных на реализацию задач на летний период (май- июнь 2023г, ответственный - Заведующий Шатохина Т.П).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издание приказа об организации деятельности в летний период «Об организации работы в летний оздоровительный период 2023 года» (май 2023г)</li> <li>2. Утверждение методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в летний период (май 2023г)</li> <li>3. Проведение инструктажа с сотрудниками ( май 2023г- июнь 2023г)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации охраны жизни здоровья детей;</li> <li>- предупреждению детского травматизма, ДТП;</li> <li>- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- профилактике клещевого энцефалита;</li> <li>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение</b>		
	Повышение	1. Консультирование педагога:

	<p>профессиональной компетентности педагога по организации разных видов детской деятельности детей в летний период (<i>июнь-август, ответственный мед. сестра. ФАПА</i>)</p>	<p>«Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике», «Работа с детьми летом» «Организация разных видов игр в летний период» «Организация игр с песком и водой», «Русские народные подвижные игры на участке» «Организация народных праздников и развлечений в летний период».</p>
<b>Взаимосвязь МАДОУ с семьей и другими организациями</b>		
1	<p>Повышение профессиональной компетентности родителей (июнь-август, ответственные заведующий ДОО)</p>	<p>1. Проведение консультаций с родителями: - «ЗОЖ в летний период»; - «Игры на воде»; - «Безопасность на дороге». 2. Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период. 3. Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группе ДОО в вайбере, социальных сетях.</p>
2	<p>Взаимодействие с социальными институтами</p>	<p>Согласно плану</p>
<b>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы</b>		
1	<p>Административно-хозяйственная деятельность (<i>июнь-август, Ответственные: заведующий.рабочая</i>)</p>	<p>1. Смотр-конкурс готовности игровой площадки к летнему оздоровительному периоду. 2. Благоустройство территории: - посадка цветов на участках; - подготовка спортивной и игровой площадки к летнему периоду; - ремонт и покраска оборудования на территории 3. Пополнение выносного оборудования.</p>
2	<p>Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и</p>	<p>1. Проведение инструктажей сотрудников в соответствии с циклограммой</p>

	сотрудников (июнь-август, ответственные: заведующий, ДОО)	инструктажей.
--	---	---------------

**2.2.3 Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период  
- система мер, направленная на реализацию пунктов 1  
(пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона  
№ 273 «Об образовании в РФ».**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Система мер</b>
1	Организация системы рационального питания (июнь-август, ответственные заведующий)	1. Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. 2. Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. 3. Организация водно-питьевого режима
2	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности (июнь-август, ответственные педагог ДОО)	1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) 2. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием 3. Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение. 4. Создание условий для защиты от солнечных лучей (головные уборы, навесы)
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по охране жизни и здоровья детей в летний период (июнь-август, ответственные заведующий)	1. Практикумы: - «Период адаптации: основные проблемы и пути их решения»; - «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»; - «Подвижная игра и ее значение для дошкольника»; - «Как организовать двигательный режим с детьми в летний оздоровительный период».
4	Взаимодействие с родителями (июнь- август,	1. Спортивное мероприятие «Семейные старты».

	<i>ответственные педагог ДОО)</i>	2. Квест-игра «Наша родина - Россия!». 3. Квест-игра «С праздником, мой Белый город!».
--	-----------------------------------	---

#### 2.2.4 Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

№	Содержание деятельности	Система мер
1	Система мер по организации видов детской деятельности с детьми (июнь - август 2023г, ответственный-воспитатель группы)	<p>1. Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (июнь) «Мир искусств» (июнь) «Двор полон неожиданностей» (июль) «Мир природы» (июль) «С чего начинается Родина?» (июль) «До свидания, лето!» (август)</p> <p>2. Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.</p> <p>3. Речевое развитие: - инсценирование сказок, заучивание стихов, диалоги, составление рассказов, автоматизация звуков в компенсирующей группе. Чтение художественной литературы;</p> <p>4. Экологическое воспитание детей: беседы, наблюдения; игры с ветром, водой и песком; экспериментирование в живой и неживой природе; труд по уходу за цветниками на участке.</p> <p>5. Организация художественно- творческого развития: ИЗО, аппликация, природный и бросовый материал, нетрадиционные материалы (тесто, ткань, кожа)</p> <p>6. Организация трудовой деятельности детей: на участке, в зонах природы, с природным и</p>

		бросовым материалом, бумагой 7. Целевые прогулки и наблюдения на участке детского сада экологического содержания: цветники, альпийская горка, кустарники, деревья.
2	Система мер по организации деятельности детей в режимных моментах	1. Разработка схем образовательной деятельности на летний период(май). 2. Разработка режимов на летний оздоровительный период в соответствии с требованиями СанПиН (май). 3. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. 4. Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде. 5. Проведение игр с водой и песком (с учетом погодных условий)
<b>Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОО</b>		
1	Самостоятельная игровая, продуктивная, двигательная деятельность (июнь-август, ответственные педагог ДОО)	1. В соответствии с образовательной деятельностью в летний оздоровительный период 2. Обновление и пополнение выносного материала для самостоятельной деятельности детей 3. Обновление на площадках уголков уединения 4. Организация работы тематических площадок «Поляна сказок», «Сельский дворик», «Автогородок».